

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan pemilihan bahan pembelajaran yang kurang tepat dalam menulis kalimat langsung dan tidak langsung. Sehingga siswa merasa jemu dan kurang motivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Dalam berbahasa erat kaitannya dengan menulis kalimat, penulisan kalimat yang baik merupakan cara penulisan kalimat dengan memperhatikan kaidah Ejaan Yang Disempurnakan (EYD), salah satunya adalah penggunaan tanda baca, dibutuhkan pembelajaran yang mempermudah dalam proses pembelajaran khususnya di kelas VI SD. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian “Analisis Pemakaian Tanda Baca Novel Harapan Peebee Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Pembelajaran Menulis Kalimat Langsung Dan Tidak Langsung Bagi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar” untuk mengembangkan keilmuan penelitian dengan memanfaatkan novel yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode analisis isi (*content analysis*) merupakan sebuah metode yang dilakukan untuk pengumpulan data dan menganalisis isi dari sebuah naskah atau teks. Konten yang dianalisis harus berkaitan dengan subjek yang diteliti. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan analisis dokumen yaitu menganalisis novel anak-anak. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa terdapat bahan pembelajaran berupa jenis kalimat langsung yaitu: kalimat deklaratif (kalimat pengantar + kalimat berita), interogatif (kalimat pengantar + kalimat tanya), kalimat imperatif (kalimat pengantar + kalimat perintah), dan kalimat interjektif (kalimat pengantar + kalimat seruan) dengan kalimat tidak langsung yang bermodus kalimat deklaratif, interogatif, imperatif, dan interjektif dengan menganalisis isi dari novel. Hasil analisis dari data temuan yang diperoleh dapat dijadikan bahan pembelajaran serta langkah-langkah pembelajaran kalimat langsung dan tidak langsung di kelas VI Sekolah Dasar (SD). Peneliti memberikan saran kepada guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan bahan pembelajaran yang memudahkan siswa dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam menulis kalimat langsung dan tidak langsung sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Kata Kunci: Tanda Baca, Bahan Pembelajaran, Menulis Kalimat Langsung dan Tidak Langsung

Yuyun Wahyuni, 2016

ANALISIS PEMAKAIAN TANDA BACA NOVEL HARAPAN PEEBEE SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG BAGI SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The background of this research is based on the selection of learning materials that are less precise in writing the sentence directly and indirectly. So that students feel tired and lacking motivation to participate in learning activities. In language closely related to writing sentences, writing a good sentence is a way of writing a sentence by paying more attention in Spelling Enhanced (EYD), one of which is the use of punctuation, which facilitate the learning required in the learning process, especially in the sixth grade of elementary school. Therefore, researchers conducted a study "Analysis of a Novel Use of Punctuation Hope Peebee As an Alternative Preparation of Learning Materials Writing Sentences Direct And Indirect For Grade VI Elementary School" to develop scientific research by utilizing a novel that can improve the ability of students to learn. The method used in this research is content analysis method (content analysis) is a method in place for collecting data and analyzing the contents of a script or text. Content analysis must relate to the subject under study. Technic of collecting data in this research using document analysis is to analyze the children's novel. From the analysis contained instructional materials in the form of sentences directly, namely: declarative sentence (introductory phrase + phrases news), interrogative (introductory sentence + interrogative sentence), sentence imperative (introductory sentence + imperative sentences), and the sentence interjection (introductory sentence + sentence appeal) with indirect bermodus sentence declarative sentence, interrogative, imperative, and interjection by analyzing the content of the novel. The results of the data analysis of the findings obtained can be used as learning materials and learning steps sentence directly and indirectly in the sixth grade of elementary school (SD). Researchers give advice to teachers to be more creative and innovative in creating learning materials that help students improve learning Indonesian, especially in writing the sentence directly and indirectly so that the learning objectives can be achieved.

Keywords: Punctuation, learning materials, Writing Sentences Direct And Indirect.

Yuyun Wahyuni, 2016

ANALISIS PEMAKAIAN TANDA BACA NOVEL HARAPAN PEEBEE SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG BAGI SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu