

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pada penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, bisa dilihat bahwa penggunaan media film kartun dapat meningkatkan kemampuan memahami isi cerita pada siswa kelas IV SDN 11 Serang. Kesimpulan dari pelaksanaan penelitiannya ialah sebagai berikut :

1. Penerapan media film kartun pada pembelajaran memahami isi cerita di kelas IV, dengan penggunaan media film sebagai alat bantu bertujuan untuk membuat siswa mengerti dan paham terhadap materi yang disampaikan. Hal tersebut terlihat dari aktivitas siswa dan guru yang mengalami peningkatan dalam proses pembelajaran, siswa lebih mudah memahami isi cerita beserta unsur-unsurnya yang disampaikan pada setiap siklusnya.
2. Pada penggunaan media film kartun dapat meningkatkan kemampuan memahami isi cerita pada siswa kelas IV SDN Serang 11 tahun ajaran 2015/2016. Hal tersebut bisa dilihat dari hasil observasi pada siklus I nilai rata-rata siswa dalam tes memahami isi cerita dengan menggunakan media film kartun yaitu 83,8 dan siklus II yaitu 91,1. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran akan berhasil jika guru dapat mengolah pembelajaran dengan baik, dari mulai perencanaan, proses hingga evaluasi. Kemampuan memahami cerita siswa juga akan meningkat jika guru terus melatih kemampuan siswa dalam memahami sebuah cerita dengan intensif menggunakan media film pada pembelajaran cerita anak pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

B. Rekomendasi

Rekomendasi yang digunakan pada akhir hasil penelitian adalah sebagai berikut, yaitu kepada :

1. Guru

Kepada guru SD, khususnya guru di SDN Serang 11 Kecamatan Serang Kabupaten Serang, agar menggunakan media film kartun sebagai salah satu alternatif ketika mengajarkan keterampilan memahami cerita khususnya ketika mengajarkan materi cerita anak.

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku pemegang otoritas kebijakan dan pemimpin di sekolah hendaknya mendukung secara moril maupun materil guna meningkatkan mutu pendidikan di sekolah khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Selain itu juga hendaknya turut mengembangkan penelitian ini menjadi lebih baik.

3. Pengawas TK/SD

Kepada pengawas TK/SD hendaknya ikut memberikan dukungan dalam meningkatkan kemampuan memahami cerita anak. Karena hal ini sangat penting dimiliki guna meningkatkan aktivitas belajar siswa, bukan hanya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia saja tetapi juga pada mata pelajaran lainnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperbaiki konsep dalam proses pembelajarannya, dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi sampai dengan refleksi harus lebih baik lagi. Selain itu juga diharapkan agar peneliti selanjutnya bisa lebih memperhatikan aspek yang terdapat pada siswa, seperti aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.