

PENGGUNAAN MEDIA FILM KARTUN DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI CERITA PADA SISWA KELAS IV  
SDN SERANG 11 TAHUN AJARAN 2015/2016

Arip Budiman

Program Studi S1 PGSD

**ABSTRAK**

Dalam penelitian yang dilaksanakan ini dilatar belakangi oleh masalah yang dihadapi dilapangan, yaitu masih banyak siswa kelas IV di SDN Serang 11 yang terdiri dari 33 orang siswa, 19 laki-laki dan 14 perempuan belum terampil dalam memahami isi cerita dan menyebutkan unsur-unsur cerita masih kurang dari KKM yaitu 70. Hal ini memerlukan tindakan serta upaya untuk mengatasinya, oleh karena itu diadakanlah Penelitian Tindakan Kelas. Untuk rumusan masalah dalam penelitian ini ialah Bagaimana penerapan dan meningkatnya kemampuan memahami isi cerita terhadap siswa kelas IV SDN Serang 11 tahun ajaran 2015/2016 dengan menggunakan media film kartun. Adapun tujuan penelitian ini adalah menerapkan media film kartun pada pembelajaran memahami isi cerita dan meningkatkan kemampuan pemahaman isi cerita pada siswa kelas IV SDN Serang 11 tahun ajaran 2015/2016 dengan menggunakan media film kartun. Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang terdiri dari beberapa siklus. Antara lain siklus tindakan ini meliputi prasiklus, siklus I dan siklus II. Sedangkan untuk instrumen dalam penelitian ini ialah observasi dan tes. Untuk hasil yang diperoleh setelah diadakan observasi dan tes dalam pelaksanaan kegiatan PTK ini, ialah sebagai berikut : prasiklus mencapai nilai rata-rata 60,0 siklus I 42,5 dan siklus II 76,9. Adapun kesimpulan dari penelitian ini yaitu, setelah dilakukan tindakan adalah sebagai berikut : suatu proses pembelajaran akan berhasil jika guru mampu mengolah pengajaran dengan baik, dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi. Dan dengan menggunakan media film kartun dapat meningkatkan kemampuan memahami isi cerita sehingga dapat lebih efektif di kelas. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan bisa memperhatikan aspek yang terdapat pada siswa, seperti aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

**Kata kunci** : Media Film Kartun, Kemampuan Memahami Isi Cerita

The Use of Cartoon Movie to Improve The Ability of Understanding Story Content at  
Fourth Grade Students of SDN Serang 11 Academic Year 2015/2016.

Arip Budiman

Education Program S1 PGSD

**ABSTRACT**

This research is based on the problem faced in the research field that still many students at fourth grade class of SDN Serang 11 which has 33 students, they are 19 male students and 14 female students, less ability to understand story content and answering the story elements less than Minimum Passing Grade Criteria (Kriteria Ketuntasan Minimum) that is 70. It needs an action and good effort to solve it. That's way the researcher uses Classroom Action Research (Penelitian Tindakan Kelas) to figure it. In order to, for problem arrangement in this research is how to apply and improve the ability of understanding story content at fourth grade students of SDN Serang 11 academic year 2015/2016 using cartoon movie as media. Whereas, the objective of this research is to apply cartoon movie for teaching learning in understanding and increasing the ability of story content for fourth grade students of SDN Serang 11 academic year 2015/2016 which is cartoon movie as media. This classroom action research contains some cycles, such as pre-cycles, cycle I and II. Meanwhile, this research uses two instruments, observation and test. In order that, after the researcher does observation and test got the result as : Pre-cycles get the average score 60,0, cycle I 42,5 and cycle II 76,9. That's way the researcher summarizes after doing classroom action research, the summaries are: learning process will succeed if teacher has ability to do teaching as well, start from planning aspect, implementation, and evaluation. And using cartoon movie as media is able to increase the ability of understanding story content effectively used in class.

Keywords: cartoon movie, story content.