

ABSTRAK

Fuja Siti Fujiawati. Pemanfaatan Model *Blended Learning* Berbasis *Online* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Kurikulum dan Pembelajaran. (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Kuliah Kurikulum dan Pembelajaran di Program Studi PGSD UPI).

Belum optimalnya pemanfaatan media terutama internet dalam mendukung keberhasilan pembelajaran menjadi latar belakang diselenggarakannya penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas pemanfaatan pembelajaran dengan model *blended learning* berbasis *online* untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa di Program Studi PGSD UPI. Model *blended learning* merupakan sebuah kombinasi dari berbagai pendekatan di dalam pembelajaran, dalam hal ini pembelajaran konvensional dipadukan dengan pembelajaran berbasis *online* dengan memanfaatkan aplikasi *Learning Manajemen Sistem* (LMS) yang sudah di fasilitasi lembaga untuk kegiatan pembelajaran dalam bentuk *blended learning*. LMS yang digunakan dalam penelitian ini adalah LMS berbasis *Moodle* yang telah tersedia di alamat <http://lms.upi.edu>. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik kuasi eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group*. Pada kelompok eksperimen diberi perlakuan pembelajaran dengan model *blended learning* berbasis *online*, sementara pada kelompok kontrol diberi perlakuan konvensional dalam kelas. Data yang dipergunakan dalam penelitian ini diperoleh dari serangkaian *pretest* dan *posttest*, dan kemudian dianalisis dengan uji perbandingan rata-rata uji t dan uji perbedaan skor *gain*. Setelah data penelitian terkumpul dan dianalisis, diperoleh hasil penelitian yang menyatakan bahwa ternyata hasil belajar mahasiswa pada kelompok eksperimen memiliki hasil yang lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan pembelajaran dengan model *blended learning* berbasis *online* efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Dari beberapa hasil dan temuan penelitian kemudian diajukan beberapa saran terkait penelitian ini, yang intinya adalah sudah saatnya untuk terjadi perubahan pola pikir dalam menyikapi internet sebagai salah satu faktor yang mendukung kesuksesan pembelajaran.

Kata kunci: *Blended learning*, *blended learning* berbasis *online*, hasil belajar, *Learning Manajemen Sistem* (LMS).

ABSTRACT

Fuja Siti Fujiawati. *The Utilization of Based Online Blended Learning Model to Improve the Student Learning Outcomes in Curriculum and Learning Subject. (Quasi-Experimental Study at Curriculum and Learning Subject in UPI PGSD Major).*

Has not optimal yet the use of media, especially Internet in supporting the success of learning, has become the background of this research. This study is aim to determine how effective is the used of based online blended learning model to improve the student learning outcomes in UPI PGSD major. Blended learning model is a combination of some different approaches in learning. In this case, the conventional learning is combined with online-based learning by using the utilization of Learning Management System application (LMS), which has already facilitated by the institution for learning activities in blended learning form. LMS is used in this study is on Moodle based, that has been available in <http://lms.upi.edu> website. This study use a quantitive approach with a quasi-experimental technique and pretest – posttest group control design. In the experimental group, they was treated with a blended learning online learning-based model, while in the control group were given a conventional treatment like in the classroom. The data that is used in this study was obtained from a series of pre-test and post-test, then was analyzed by an average ratio of t test and the differences in scores gain. After the data was collected and analyzed, achieved the result which stated that the students in the experimental group had a better result significantly compared with the control group. This study shows that the online based blended learning is effective in improving the result of student learning. Some of the results and findings of the study then proposed to some suggestions that related to this study, the point is it's time for the change of mindset in dealing with Internet, as one of the factors that support the successful learning.

Keywords: Blended learning, based online blended learning, learning outcomes, Learning Management System (LMS)