

**PEMANFAATAN MODEL *BLENDED LEARNING* BERBASIS *ONLINE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA
MATA KULIAH KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN**

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Kuliah Kurikulum dan Pembelajaran
di Program Studi PGSD UPI)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pengembangan Kurikulum



Oleh :

FUJA SITI FUJIAWATI

1103385

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2013

Fuja Siti Fujiawati, 2013

Pemanfaatan Model Blended Learning Berbasis Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kurikulum Dan Pembelajaran

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PEMANFAATAN MODEL *BLENDED LEARNING* BERBASIS *ONLINE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA
MATA KULIAH KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN**

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Kuliah Kurikulum dan Pembelajaran
di Program Studi PGSD UPI)**

Oleh
Fuja Siti Fujiawati

S.Pd UPI Bandung, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pengembangan Kurikulum

© Fuja Siti Fujiawati 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Fuja Siti Fujiawati, 2013

Pemanfaatan Model Blended Learning Berbasis Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kurikulum Dan Pembelajaran
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Prof. Dr. Munir, M.IT.

NIP. 19660325 200112 1 001

Pembimbing II

Dr. Rusman, M.Pd

NIP. 19720505 199802 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd.

NIP. 19490227 197703 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “PEMANFAATAN MODEL *BLENDED LEARNING* BERBASIS *ONLINE* DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2013
Yang membuat pernyataan,

Fuja Siti Fujiawati
NIM. 1103385

“Jika seseorang bepergian dengan tujuan mencari ilmu maka Allah akan menjadikan perjalanannya seperti menuju surga”

~ Nabi Muhammad SAW ~



Tidak penting seberapa lambat kita berjalan, selama kita tidak berhenti untuk mencari ilmu

~ Fuja Siti Fujiawati ~

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke Hadirat Illahi Rabbi karena atas kehendak-Nya penyusunan tesis yang berjudul “Pemanfaatan Model *Blended Learning* Berbasis *Online* dalam Meningkatkan Kompetensi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Kurikulum dan Pembelajaran” ini dapat diselesaikan demi memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Bahasan yang menjadi kajian utama dalam tesis ini adalah pemanfaatan pembelajaran dengan model *blended learning* berbasis *online* dalam meningkatkan kompetensi belajar mahasiswa pada mata kuliah kurikulum dan pembelajaran di Prodi PGSD UPI. Dalam hal ini dilakukan penelitian kuasi eksperimen untuk mengetahui efektivitas pemanfaatan model *blended learning* berbasis *online* untuk meningkatkan kompetensi belajar mahasiswa.

Penulis sadari tesis ini belum sempurna, karena itu penulis mengharapkan berbagai masukan, tanggapan ataupun tindak lanjut dari semua pihak yang terkait. Pada akhirnya, penulis berharap hasil penelitian ini dapat diambil manfaat dan kebaikan bagi kita semua khususnya para praktisi dan calon praktisi pendidikan di Indonesia. *Amin.*

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Bandung, Agustus 2013

Penulis,

Fuja Siti Fujiawati

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Swt. Yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan tesis ini.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari peran, bantuan, dorongan, serta doa orang-orang yang penulis sayangi. Segala kata terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada Ayah Ibuku (R.Syarif Hidayat, S.Ag & Etih Suhareti, M.Pd) yang telah memberikan kekuatan dan motivasi dengan limpahan kasih sayang serta lantunan doa yang tidak pernah kering dari lisannya. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat, kasih sayang dan kebahagiaan kepada mereka didunia dan akhirat. Serta ketiga adikku (Esti, Ajeng & Kaila) yang memberikan semangat serta doa dari setiap harapan dan angan menjadi kenyataan. Semoga menjadi anak yang soleh. Amin.

Ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis persembahkan untuk:

1. Prof. Dr. Munir, M.IT. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu dan waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Rusman, M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing, meluangkan begitu banyak waktunya, dan terus memotivasi penulis untuk bisa menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum yang telah banyak memberikan motivasi dan kemudahan selama penulis menjalani masa studi.
4. Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas yang bermanfaat demi kelancaran studi para mahasiswanya.
5. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi yang telah memberikan kesempatan memperoleh Beasiswa Unggulan yang membantu penulis meringankan beban biaya selama masa studi, serta memacu penulis untuk berkarya lebih baik lagi.

6. Bapak Drs. Dadang Sukirman, M.Pd., selaku salah satu dosen Mata Kuliah Dasar Profesi (MKDP) Kurikulum dan Pembelajaran yang memberikan izin dan mendukung penyusunan untuk melaksanakan studi lanjut.
7. Seluruh staf dosen Prodi Pengembangan Kurikulum sekolah Pascasarjana UPI yang telah memperkaya wawasan akademis penulis dengan kajian ilmu yang sangat bermanfaat
8. Seluruh staf administrasi Prodi Pengembangan Kurikulum pada khususnya dan staf SPS UPI pada umumnya yang telah membantu dalam penyelesaian hal-hal birokrasi
9. Seluruh staf dosen dan karyawan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang selalu memberi dukungan dan motivasi pada penulis dalam penyelesaian studi
10. Pihak administrator LMS UPI dan staf Direktorat TIK yang tanpa pamrih membantu penyusun dalam menyelesaikan penelitian ini
11. Seluruh Keluarga, kerabat dan sahabat yang senantiasa memberikan doa dan semangat demi kelancaran studi penulis
12. Sahabat-sahabat mahasiswa Prodi Pengembangan Kurikulum angkatan 2011, yang selama empat semester ini saling bertukar pikiran dan dorongan demi kesuksesan studi.
13. Semua pihak yang tidak dapat seluruhnya penulis ungkap dalam tulisan ini, terima kasih untuk semua bantuan dan dorongannya baik selama penulis menyelesaikan tesis ini maupun selama penulis menjalani masa studi.

Semua kebahagiaan yang telah tercipta tidak lain adalah kehendak-Nya, semoga Allah Swt memberikan pahala yang setimpal dengan kebaikan dan kesabaran yang telah mereka curahkan untukku. Amin.

Bandung, Agustus 2013
Penulis,

Fuja Siti Fujiawati

Fuja Siti Fujiawati, 2013

Pemanfaatan Model Blended Learning Berbasis Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kurikulum Dan Pembelajaran
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu