

ABSTRAK

VERBA TRANSITIF DALAM AL-QURAN DAN MAKNANYA SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PENGAJARAN NAHWU

Penelitian ini berhubungan *fi'il muta'addi* dalam Al-Quran. Penggunaan *fi'il muta'addi* di dalam Al-Quran sering muncul. Hal tersebut menjadi dorongan kuat bagi peneliti untuk melakukan penelitian ini. Selain itu penelitian ini bertujuan agar pendidik atau siswa mengetahui dengan benar penggunaan *fi'il muta'addi* dalam Al-Quran surat Yasin, surat Al-Waqi'ah, dan surat Al-Mulk. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur. Pola penelitian yang digunakan adalah analisis isi. Sedangkan sumber rujukan berupa buku sebagai penunjang adalah kitab-kitab Tafsir, Nahwu, dan Sharaf. Dengan itu, peneliti mengklasifikasikan *fi'il muta'addi* dua *maf'ul* sesuai dengan surat, ayat, jenis, bentuk, susunan, dan kebutuhan *maf'ul*-nya. Setelah melakukan analisis, peneliti menemukan *fi'il muta'addi* dua *maf'ul* dengan rincian 26 *fi'il* dalam surat Yasin, 11 *fi'il* dalam surat Al-Waqiah, dan 12 *fi'il* dalam surat Al-Mulk. Implikasi dari penelitian ini terhadap pengajaran nahwu adalah referensi baik untuk tenaga pendidikan maupun peserta didik dalam materi yang berkaitan dengan *fi'il muta'addi* dua *maf'ul* agar terhindar dari kesalahan dalam mempelajari, mengajarkan, dan memahami isi kandungan Al-Quran.

Kata kunci: *Fi'il Muta'addi*, Pengajaran Nahwu.

ABSTRACT

Transitive Verbs In The Al-Quran and Mean and implications For Teaching Nahwu

This research relates *fi'il muta'addi* in the Quran. The use of *fi'il muta'addi* in the Quran has frequently appear. It became a powerful encouragement for researchers to conduct this research. In addition this study aims for students to know the correct use of *fi'il muta'addi* trough the Yasin, Al-Waqi'ah, and Al-Mulk. The approach used in this research is the study of literature. Patterns of research is content analysis. While the form of the book as a reference source to support the books of *Tafseer*, *Nahwu*, and *Sharaf*. With it, researchers classified *fi'il muta'addi* two *maf'ul* according to the letter, paragraph, type, shape, composition, and its *maf'ul* needs. After analysis, the researchers found *fi'il muta'addi* two 26 *fi'il* and *maf'ul* with details in the Yasin, 11 *fi'il* in the Al-Waqiah, and 12 *fi'il* in the Al-Mulk. The implication of this reseach for teaching nahwu is a good reference for education personnel and learners in materials related to *fi'il muta'addi* with two *maf'ul* in order to avoid mistakes in learning, teaching, and understand the contents of Al-Quran.

Keywords: *Fi'il Muta'addi*, Teaching *Nahwu*.

المجرد

تعديّة الفعل في القرآن ومعانيه وتضمينه في تعليم النحو

إن هذا البحث يتعلق بالفعل المتعدي في القرآن. كان استعماله فيه كثيراً. وأصبح ذلك تشجيعاً للباحث لكتابة هذا البحث الجامعي. علاوة على ذلك، فهذه في هذا البحث هو معرفة استعمال الفعل المتعدي إلى مفعولين في القرآن في سورة يس وسورة الواقعة وسورة الملك. أما الطريقة المستخدمة فهي دراسة مكتبية. وأسلوب هذا البحث هو طريقة تحليل المحتوى. وأما إجراء جمع البيانات فهو دراسة المراجع من القرآن الكريم باستخدام كتب التفسير والنحو والصرف. يستعمل بها الباحث تفصيلاً للفعل المتعدي باعتبار السورة والآية والجنس والصيغة والتركيب والمعمول. وبعد إنتهاء تحليل البيانات هناك (49) فعلاً مع تفصيلها (26) فعلاً في سورة يس و(11) فعلاً في سورة الواقعة و(12) فعلاً في سورة الملك. وتضمن هذا البحث الجامعي أن يكون خير المرجع في تعليم النحو خصوصاً في الفعل المتعدي للتلاميذ والمدرسين. وأن يتواصلوا به إلى عصمة الفهم عن الخطأ في تعليم القرآن.

الكلمات الرئيسية: تعديّة الفعل، تعليم النحو.