

**PENERAPAN METODE *ACTIVE LEARNING MODEL CARD SORT*
DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA
JEPANG**

(Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI

SMA Islam Sudirman Ambarawa Tahun Pelajaran 2014/2015)

Rosalina Wahyu Riani

1303325

ABSTRAK

Dalam penelitian ini, dengan menggunakan metode *active learning model card sort* peneliti ingin mengetahui kemampuan kosakata pembelajar baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Hasil dari penelitian ini terdapat perbedaan yang sangat signifikan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Jepang pada siswa kelas eksperimen yang diterapkan metode *active learning model card sort* dan siswa kelas kontrol yang diterapkan metode *eklektik*. Kemampuan kosakata bahasa Jepang pada pembelajar kelas eksperimen yang diterapkan metode *active learning model card sort* lebih baik daripada pembelajar kelas kontrol yang diterapkan metode *eklektik* dalam pembelajaran bahasa Jepang. Berdasarkan hasil analisis angket diperoleh pendapat siswa bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan metode *active learning model card sort* dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang sangat baik dan diterima dengan positif. Selain itu, pembelajaran dengan metode *active learning model card sort* tersebut menarik, tidak membosankan, mudah bekerjasama dan membuat suasana kelas menjadi lebih kondusif.

Kata kunci : metode pembelajaran, *active learning*, *card sort*.

**The Application Of A Card Sort Model Of Active Learning Method To
Improve Japanese Vocabulary Mastery (Research Experiment Of Students
Class XI At SMA Islam Sudirman Ambarawa In The Academic Year Of
2014 / 2015)**

**Rosalina Wahyu Riani
1303325**

ABSTRACT

By using the card sort model of active learning method researcher want to know the ability of learner vocabulary in experiment class and control class. The result of this research is there is a significant difference in students' ability in mastering Japanese vocabulary in the experiment class which applies card sort model and control class which applies an eclectic method. The Japanese vocabulary learners in experiment class who apply card sort model better than learners in control class who apply an eclectic method. Based on the questionnaire of analysis, learner opinion, it shows that learning by using the card sort model in learning Japanese vocabulary is very well and receives positively. In addition, learning with the card sort model is interesting, not boring, easily works together in class and the class is more conducive.

Keywords: Learning method, active learning, the card sort.

日本語語彙習得の向上における
「CARD SORT モデルのアクティブラーニング」メソッドの応用
Ambarawa 在スディルマンイスラム高等学校 2014/2015 年度
XI 年生に対する実験研究

Rosalina Wahyu Riani
1303325

要旨

本研究では、「card sort モデルのアクティブラーニング」メソッドを通して、実験用のグループ及び管制用のグループの語彙習得の能力を明らかにしたい。本研究の結果として、日本語の教授において「card sort モデルのアクティブラーニング」メソッドを応用したクラスの事後テストは「折衷法」メソッドを応用したクラスのと有意差が見られると明らかになった。「card sort モデルのアクティブラーニング」メソッドを応用した実験用のグループの学習者の語彙習得力は「折衷法」メソッドを応用した管制用のグループの学習者の語彙習得より高いと認められた。アンケートの結果は日本語の教授における「card sort モデルのアクティブラーニング」メソッドの使用に関する学習者の対応や意見を表し、学習者が「card sort モデルのアクティブラーニング」メソッドに対してよいと対応した。これは「card sort モデルのアクティブラーニング」メソッドで学習すれば教授がよりおもしろい、飽きない、グループ活動が簡単にできるうえ、教室の雰囲気在学习に快適になるという学習者の対応から分かった。

キーワード：教授法、アクティブラーニング、card sort