

**MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA**

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas IX-H SMP Negeri 26 Bandung**

**Tahun Ajaran 2015/2016)<sup>1)</sup>**

**Herlina Yuliani <sup>2)</sup>**

**ABSTRAK**

*Latar belakang penelitian ini yaitu kurangnya kemampuan berbicara siswa kelas kelas IX-H SMP Negeri 26 Bandung tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam berbicara sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran cooperative script. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian one group pretest-posttest design. Sumber data penelitian ini yaitu siswa kelas kelas IX-H SMP Negeri 26 Bandung yang berjumlah 33 orang. Instrumen yang digunakannya berupa tes lisan. Data dianalisis melalui uji sifat data yang terdiri dari uji normalitas dan uji homogenitas, uji gain, serta uji hipotesis. Hasil dari penelitian ini yaitu: (1) kemampuan berbicara siswa kelas IX-H SMP Negeri 26 Bandung sebelum menggunakan model pembelajaran cooperative script termasuk dalam kategori belum mampu, dengan rata-rata 67. Sedangkan sesudah menggunakan model pembelajaran cooperative script termasuk dalam kategori mampu, dengan rata-rata 81,27, (2) peningkatan kemampuan berbicara antara sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran cooperative script yaitu dari tes awal 67 menjadi 81,27, dengan beda 14,27, dan (3) dari hasil uji hipotesis atau uji t, diperoleh  $t_{hitung}$  (15,21) >  $t_{tabel}$  (2,457) hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, sedangkan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Jadi, bisa disimpulkan bahwa model pembelajaran cooperative script signifikan bisa meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas IX-H SMP Negeri 26 Bandung tahun ajaran 2015/2016.*

**Kata Kunci:** *cooperative script, berbicara.*

---

<sup>1)</sup>Skripsi ini dibawah bimbingan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

<sup>2)</sup>Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI

**THE COOPERATIVE SCRIPT LEARNING MODEL  
TO INCREASE THE ABILITY OF SPEAKING**  
**(A Quasi Experimental Study of Students Class IX-H SMP Negeri 26 Bandung**  
**Year 2015/2016)<sup>1)</sup>**

**Herlina Yuliani<sup>2)</sup>**

**ABSTRACT**

*Background of this study is the lack of student' speaking ability, in class of IX-H of SMPN 26 Bandung year of 2015/2016. The purpose of this study is to describe students' speaking ability before and after the implementation of cooperative script learning model. The method used is quasi-experiment and one group pretest-posttest as research design. Data sources of the study are the 33 students of IX-H class of SMPN 26 Bandung year 2015/2016. Instrument used is verbal test. Data was analyzed using the nature of the test data, which consists of normality test and homogeneity test, gain test, and hypothesis test. Results of the study are: (1) the IX-H students' speaking ability before implementation of cooperative script learning model was included into "unable" category, with 67 points in average. Mean while after the implementation of cooperative script learning model students' ability was included into "capable" category, with 81,27 points in average, (2) the increase of ability of before and after the implementation of cooperative script learning model showed the 67 points on pretest increased to 81,27 points, with 14,27 points in different, (3) it has been obtained from the hypothesis test, that t arithmetic (15,21) > t table (2,457) the alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted and zero hypothesis ( $H_0$ ) was rejected. In conclusion, the cooperative script learning model can significantly increase the students' speaking ability of IX-H class of SMPN 26 Bandung year 2015/2016.*

**Keywords:** cooperative script, speaking.

---

<sup>1)</sup>Counselors scientific paper Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. and Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.  
<sup>2)</sup>Students of Local Language Departement of Education FPBS UPI

**MODÉL PANGAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT***  
**DINA NINGKATKEUN KAMAMPUH NYARITA**  
**(Studi Kuasi Ékspérимén ka Siswa Kelas IX-H SMP Negeri 26 Bandung**  
**Taun Ajaran 2015/2016)<sup>1)</sup>**

**Herlina Yuliani<sup>2)</sup>**

**ABSTRAK**

*Kasang tukang ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh nyarita siswa kelas IX-H SMP Negeri 26 Bandung taun ajaran 2015/2016. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun kamampuh siswa dina nyarita saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél pangajaran cooperative script. Métodé anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta métode kuasi ékspérимén kalayan desain panalungtikan one group pretest-posttest design. Sumber data ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas IX-H SMP Negeri 26 Bandung nu jumlahna 33 urang. Instrumén nu digunakeunna nyaéta téis lisan. Data dianalisis ngaliwatan uji sipat data nu ngawengku uji normalitas jeung uji homogénitas, uji gain, sarta uji hipotésis. Hasil ieu panalungtikan nyaéta: (1) kamampuh nyarita siswa kelas IX-H SMP Negeri 26 Bandung saméméh ngagunakeun modél pangajaran cooperative script kaasup katégori can mampuh, kalayan rata-ratana 67. Sedengkeun sanggeus ngagunakeun modél pangajaran cooperative script kaasup katégori mampuh kalayan rata-ratana 81,27, (2) ngaronjatna kamampuh nyarita saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél pangajaran cooperative script kalayan kamampuh awal 67 dina kamampuh ahir 81,27, jadi béda kamampuhna nyaéta 14,27, jeung (3) dumasar hasil uji hipotésis atawa uji t, yén  $t_{itung}$  ( $15,21$ )  $> t_{tabé} (2,457)$  hipotésis alternatif ( $H_a$ ) ditarima, sedengkeun hipotésis nol ( $H_0$ ) ditolak. Hartina, modél pangajaran cooperative script*

---

<sup>1)</sup>Ieu skripsi diaping ku Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd., jeung Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

<sup>2)</sup>Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI

*signifikan bisa ningkatkeun kamampuh nyarita siswa kelas IX-H SMP Negeri 26 Bandung taun ajaran 2015/2016.*

**Kecap Galeuh:** *cooperative script, nyarita.*

---

<sup>1)</sup>Counselors scientific paper Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. and Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.  
<sup>2)</sup>Students of Local Language Departement of Education FPBS UPI