

## المحتويات

|   |                    |
|---|--------------------|
| أ | شكر وتقدير.....    |
| ج | المجرد.....        |
| د | المحتويات.....     |
| ح | قائمة الجداول..... |
| ح | قائمة الصور.....   |
| ط | قائمة الملاحق..... |

### الباب الأول : المقدمة

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1 | أ. التمهيد للمشكلة.....              |
| 5 | ب. تعريف المشكلة وصياغتها.....       |
| 5 | 1. تعريف المشكلة.....                |
| 5 | 2. صياغة المشكلة.....                |
| 6 | ج. أهداف البحث.....                  |
| 6 | د. فوائد البحث.....                  |
| 7 | 1. الفوائد النظرية.....              |
|   | 2. الفوائد العملية.....              |
| 9 | هـ. هيكل تنظيم الرسالة العلميّة..... |
| 9 |                                      |

### الباب الثاني : الإطار النظري

|    |                       |
|----|-----------------------|
| 12 | أ. الإدراك.....       |
|    | 1. تعريف الإدراك..... |

|    |     |  |
|----|-----|--|
| 10 | 2.  | الإدراك والشخصية الفردية.....                              |
| 11 | 3.  | العوامل المؤثرة على الإدراكات.....                         |
| 12 |     |  |
| 13 | (أ) | العوامل الداخلية.....                                      |
| 14 | (ب) | العوامل الخارجية.....                                      |
| 17 | 4.  | عملية الإدراك.....   |
| 17 |     |  |
| 17 | ب.  | اللغة العربية.....   |
| 18 | 1.  | درس اللغة العربية في المدرسة الثانوية "PGH 1" باندونج..... |
| 18 | 2.  | كفاءة اللغة العربية.....                                   |
| 19 |     |  |
| 20 | ج.  | عملية التعلم.....  |
| 22 | 1.  | تعريف عملية التعلم.....                                    |
| 24 | 2.  | المفهوم الأساسي من التعلم.....                             |
| 27 | 3.  | المراحل في عملية التعلم.....                               |
| 28 | د.  | نتائج البحث المناسبة.....                                  |
| 28 | هـ. | الإطار الفكري.....   |
| 29 | و.  | فرضية البحث.....   |
| 30 |     | <b>الباب الثالث : منهجية البحث</b>                         |
| 32 | أ.  | منهجية البحث وتصميمه.....                                  |
|    | ب.  | مجتمع البحث وعينته.....                                    |
|    | ج.  | التعريف العملي.....  |
|    | د.  | أداة البحث.....  |
|    | هـ. | تقنية جمع البيانات ومراحله.....                            |

|    |  |
|----|--|
| 32 | 1. تقنية جمع البيانات.....   |
| 34 | 2. مراحل جمع البيانات.....   |
| 34 | (أ) مرحلة الإعداد.....   |
| 34 | (ب) مرحلة التنفيذ.....   |
| 35 | و. تقنية تحليل البيانات.....   |
| 36 | 1. اختبار طبيعية البيانات.....   |
| 38 | 2. اختبار الفرضية.....   |
| 38 | الباب الرابع : حواصل البحث ومناقشتها   |
| 39 | أ. وصف حواصل البيانات.....   |
| 39 | 1. اختبار طبيعية البيانات.....   |
| 41 | 2. اختبار الفرضية.....   |
| 42 | (أ) اختبار الارتباط.....   |
| 42 | (ب) الانحدار الخطي البسيط.....   |
| 44 | ب. مناقشة البحث.....   |
| 44 | 1. إدراك تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة الثناوية "PGII 1" باندونج عن اللغة العربية.....                                       |
| 46 | 2. عملية تعلم التلاميذ اللغة العربية في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية "PGII 1" باندونج.....                                |
|    | 3. تأثير إدراك التلاميذ عن اللغة العربية في عملية تعلمهم اللغة العربية في الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية "PGII 1" باندونج..... |

## الباب الخامس : النتائج والاقتراحات

|    |                     |
|----|---------------------|
| 48 | ..... أ. النتائج    |
| 49 | ..... ب. الاقتراحات |
| 51 | ..... قائمة المراجع |
| 54 | ..... الملاحق       |
| ي  | ..... سيرة الباحثة  |
|    | .....               |

## قائمة الجداول

|    |  |
|----|--|
| 20 | الجدول 2.1 سلسلة من المراحل في عملية التعلم..... |
| 30 | الجدول 3.1 الشعيرة لمتغير X.....                 |
| 31 |  |
| 33 | الجدول 3.2 الشعيرة لمتغير Y.....                 |
| 38 | الجدول 3.3 تفصيل مقياس ليكيرت (Likert).....      |
| 39 | الجدول 4.1 اختبار طبيعية البيانات.....           |
| 41 |  |
| 42 | الجدول 4.2 اختبار الارتباط.....                  |
|    | الجدول 4.3 الانحدار الخطي البسيط.....            |
|    | الجدول 4.4 معامل التحديد.....                    |

## قائمة الصور

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| 15 |                                 |
| 16 |                                 |
| 26 | الصورة 2.1 (عملية الإدراك)..... |
|    | الصورة 2.2 (عملية الإدراك)..... |
|    | الصورة 2.3 (الإطار الفكري)..... |

## قائمة الملاحق

|   |           |
|---|-----------|
| Surat pengesahan dosen pembimbing skripsi : | الملحق 1  |
| Kartu bimbingan skripsi :                   | الملحق 2  |
| Surat permohonan izin penelitian :          | الملحق 3  |
| Surat keterangan pelaksanaan penelitian :   | الملحق 4  |
| Permohonan pengisian angket/kuesioner :     | الملحق 5  |
| Pedoman pengisian angket/kuesioner :        | الملحق 6  |
| Angket/kuesioner :                          | الملحق 7  |
| Kisi-kisi instrumen :                       | الملحق 8  |
| Klasifikasi jawaban skala <i>Likert</i> :   | الملحق 9  |
| Jawaban angket/kuesioner dari responden :   | الملحق 10 |
| Hasil jawaban angket/kuesioner :            | الملحق 11 |
| Analisis data :                             | الملحق 12 |
| Dokumentasi :                               | الملحق 13 |