

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II HUBUNGAN KEMAMPUAN PEMROSESAN INFORMASI DENGAN ARGUMENTASI TERHADAP ISU KEANEKARAGAMAN HAYATI DI INDONESIA	
A. Pemrosesan Informasi	9
B. Stimulus dalam pemrosesan Informasi	10
C. Argumentasi	12
1. Pengertian Argumentasi	12
2. Penggunaan Argumentasi dalam Pendidikan	13
3. Isu sosiosaintifik dalam Argumentasi	16
4. Komponen dalam Argumentasi	19

5. Cara menilai Argumentasi	22
D. Keanekaragaman Hayati di Indonesia	23
E. Permasalahan dalam Keanekaragaman Hayati di Indonesia	25
F. Penelitian yang relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN	30 – 39
A. Metode Penelitian	30
B. Definisi Operasional	31
C. Subjek Penelitian	34
D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Prosedur Penelitian	36
G. Alur Penelitian	38
H. Analisis Data Penelitian	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41 – 103
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104-105
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	33
Tabel 3.2 isu keanekaragaman Hayati yang diberikan kepada siswa	34
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data	35
Tabel 3.4 Urutan Pemberian Informasi	36
Tabel 3.5 Interpretasi Hasil Jawaban Worksheet	39
Tabel 3.6 Koefisien Korelasi	40
Tabel 4.1 Uji Korelasi dan regresi pemrosesan informasi menggunakan sumber wacana dan video terhadap argumentasi lisan dan tulisan	66
Tabel 4.2 Uji Korelasi dan regresi pemrosesan informasi menggunakan sumber wacana terhadap argumentasi lisan dan tulisan	66
Tabel 4.3 Uji Korelasi dan regresi pemrosesan informasi menggunakan sumber wacana terhadap argumentasi lisan	67
Tabel 4.4 Uji Korelasi dan regresi pemrosesan informasi menggunakan sumber wacana terhadap argumentasi tulisan	68
Tabel 4.5 Uji Korelasi dan regresi pemrosesan informasi menggunakan sumber video terhadap argumentasi lisan dan tulisan	69
Tabel 4.6 Uji Korelasi dan regresi pemrosesan informasi menggunakan sumber video terhadap argumentasi lisan	69
Tabel 4.7 Uji Korelasi dan regresi pemrosesan informasi menggunakan sumber video terhadap argumentasi tulisan	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan 2.1 Hubungan antara stimulus dan respon	10
Gambar 2.1 Pemrosesan Informasi dalam otak	12
Gambar 2.2 Komponen Toulmin Argumentation Pattern	21
Gambar 3.1 Bagan Alur proses rancangan metode penelitian	31
Bagan 3.1 Alur Pelaksanaan menggunakan wacana atau video	37
Gambar 3.2 Bagan Alur Penelitian	38
Gambar 4.1 Hasil Keseluruhan Pemrosesan Informasi	42
Gambar 4.2 Hasil Pemrosesan Informasi menggunakan wacana	45
Gambar 4.3 Hasil rata-rata komponen pemrosesan informasi menggunakan wacana	49
Gambar 4.4 Hasil Pemrosesan Informasi menggunakan video	52
Gambar 4.5 Hasil rata-rata komponen pemrosesan informasi menggunakan video	53
Gambar 4.6 Hasil Keseluruhan Argumentasi	58
Gambar 4.7 Hasil Argumentasi pada setiap wacana	60
Gambar 4.8 Hasil Argumentasi pada setia video	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Worksheet pengukuran Kemampuan Pemrosesan Informasi dan Argumentasi	114
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	124
Lampiran 3. Data Keterampilan Argumentasi menggunakan video	170
Lampiran 4. Data Keterampilan Argumentasi menggunakan wacana	178
Lampiran 5. Contoh Pola Interaksi Argumentasi Lisan	191
Lampiran 6. Hasil Pemrosesan Informasi dan Hasil Presentasi Kemampuan Argumentasi	205
Lampiran 7. Hasil Penskoran Pemrosesan Informasi dan Kemampuan Argumentasi	217
Lampiran 8. Uji Statistika	229