

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakar, R. (2014). *The Effect Of Learning Motivation On Student's Productive Competencies In Vocational High School, West Sumatera* 4(6):722-732. *International Journal of Asian Social Science*. State University of Padang. Padang.
- Faizal, Henro, N.M. (2015). *Eksplorasi Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sistem Kelistrikan Kendaraan Ringan (Penelitian Deskriptif kuantitatif Siswa Kelas XI SMK Negeri 8 Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fleisher, S. (2009). *Book Review Motivation and Self-Regulated Learning: Theory, Research, and Applications*.1(3). California State University: Channel Islands-USA.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Karya Tulis Ilmiah. (t.t.). *Fungsi Motivasi dalam Belajar*, [Online]. Diakses dari [http://karyatulisilmiah.com/fungsi-motivasi-dalam-belajar/?upm\\_export=pdf](http://karyatulisilmiah.com/fungsi-motivasi-dalam-belajar/?upm_export=pdf) [22 April 2016].
- Kementerian Pendidikan & Kebudayaan. (2013). *Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan, untuk SMK/MAK XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan & Kebudayaan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik & Tenaga Kependidikan.
- King, R.B and Jr Fraide, A.G. (2015). *Does Family Obligation Matter for Students' Motivation, Engagement and Well-Being? : It Depends on Your Self-Construal*, 86: 243-248. *International Journal Personality and Individual Differences*. The Hong Kong Institute of Education. Hong Kong and Palawan State University, Puerto Princessa. Philippines.
- Listyanto, A.D dan Munadi, S. (2013). *Pengaruh Pemanfaatan Internet, Lingkungan dan Motivasi Belajar Terhadap Perstasi Belajar siswa SMK*, 3(3). *Jurnal Pendidikan Vokasi: Universitas Negeri Yogyakarta*
- Rafiqah, M. (2012). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar*. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2 (2). Universitas Lampung.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta.

- Riduwan dan Sunarto. (2007). *Pengantar Statistika untuk Penelitian : Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sampurnawati, E. (2009). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling, IKIP Veteran Semarang*.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology 5th ed*. New York : McGraw-Hill.
- Schunk, D. H. & Zimmerman, B. J. (2008). *Motivation and Self Regulated Learning: Theory, Research, and Applications*. New York : Lawrence Erlbaum Associates.
- Schunk, D. H. dkk. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Aplikasi*. Jakarta : PT. Indeks.
- Siregar, S. (2011). *Bahan Ajar Penelitian Pendidikan (Silabus, Diskripsi, SPA dan Hand Out)*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan : Research and Development*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi, (2004). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kopetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT Bumi Akara.
- Sunandi, L. (2009). *Pengaruh Motivasi dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Unesa, Kampus Ketintang , Surabaya*.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI PRESS.
- Uno, H. B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UU SPN No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Pebruanti, L dan Munadi, S. (2015). *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pemograman dasar menggunakan Modul SMKN 2 Sumbawa*. *Jurnal Pendidikan Vokasi 3(5): Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Zhalabe. (t.t.). *Fungsi Motivasi dalam Belajar*, [Online]. Diakses dari <http://zhalabe.blogspot.co.id/2012/03/fungsi-motivasi.html#.VxpFJkISXQo> [22 Juli 2016].
- Zulfikri. (2008) . *Aktivitas Belajar*. Jakarta: Depdiknas