

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka penulis dapat menarik simpulannya sebagai berikut:

Motivasi belajar siswa SMK Negeri 6 Bandung khususnya pada kelas XI TKR 5 dan XI TKR 6 untuk melaksanakan pembelajaran pada mata pelajaran pemeliharaan sistem kelistrikan kendaraan ringan sangat tinggi, apabila melihat dari hasil perhitungan persentase motivasi belajar, terlihat bahwa siswa SMK Negeri 6 Bandung khususnya kelas XI TKR 5 dan XI TKR 6 sebagian besar siswa memiliki motivasi yang tinggi untuk melaksanakan pembelajaran pada mata pelajaran pemeliharaan sistem kelistrikan kendaraan ringan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat di kemukakan implikasi secara teoritis dan praktis, sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis

- a. Pemilihan metode pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa sangatlah penting. Supaya siswa dapat tertarik mempelajari mata pelajaran pemeliharaan sistem kelistrikan kendaraan ringan.
- b. Motivasi belajar siswa sangatlah penting untuk meningkatkan minat, kemandirian, kemauan, nilai ulangan, kepercayaan diri dalam belajar, orientasi pada Hasil, pada mata pelajaran pemeliharaan sistem kelistrikan kendaraan ringan.

2. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini untuk mengeksplorasi seberapa besar motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pemeliharaan sistem kelistrikan kendaraan ringan

C. Rekomendasi

Berdasarkan temuan selama penelitian di SMK Negeri 6 Bandung, peneliti ingin menyampaikan beberapa rekomendasi terkait tentang motivasi belajar, yaitu:

1. Bagi Guru,
 - a. Mengembangkan dan mengali potensi yang dimiliki oleh siswa, sesuai dengan pengembangan kurikulum 2013 yang menuntut siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan menggali informasi sendiri.
 - b. Meningkatkan motivasi siswa baik itu dengan konsep pendekatan perilaku, pendekatan humanistik atau dengan pendekatan kognitif, sehingga pada saat pembelajaran dilaksanakan, diharapkan siswa mampu melaksanakan pembelajaran dengan baik dan dapat mendorong siswa yang pasif menjadi aktif, sehingga terciptanya proses pembelajaran dengan baik.
2. Bagi siswa,
 - a. Siswa yang kurang memiliki motivasi untuk belajar, hendaknya berkonsultasi dengan wali kelas dan guru BK, supaya siswa dapat meningkatkan motivasi dalam diri kembali dengan rangsangan dari luar.
 - b. Siswa harus belajar lebih giat untuk meningkatkan motivasi belajar serta potensi dalam diri, sehingga mendapatkan hasil yang baik dalam pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya,

Peneliti harus memiliki materi yang cukup luas dan juga teori yang mendukung juga kuat, sehingga dapat mendorong motivasi belajar siswa menjadi lebih baik.