BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Dalam penelitian ini, peneliti mengemukakan simpulan, implikasi dan rekomendasi berdasarkan temuan hasil penelitian dan penjelasan-penjelasan dari bab sebelumnya mengenai “Dampak Pelatihan terhadap Kinerja Pendidik PAUD di Kecamatan Cinambo Kota Bandung”.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diolah dan dianalisis mengenai “Dampak Pelatihan terhadap Kinerja Pendidik PAUD di Kecamatan Cinambo Kota Bandung”, peneliti menarik simpulan bahwa :

1. Dilihat dari keterlibatan pendidik PAUD dalam mengikuti pelatihan, pendidik PAUD yang pernah mengikuti pelatihan lebih banyak dibandingkan dengan pendidik PAUD yang belum pernah mengikuti pelatihan. Pendidik PAUD yang pernah mengikuti pelatihan yang paling banyak pada rentang 6 sampai 10 kali mengikuti pelatihan.
2. Kinerja pendidik PAUD yang pernah mengikuti pelatihan dinilai lebih baik dibandingkan dengan kinerja pendidik PAUD yang belum pernah mengikuti pelatihan. Kinerja pendidik terdiri dari kinerja yang terkait dengan pembelajaran, kinerja yang terkait dengan kepribadian, kinerja yang terkait dengan interaksi/ hubungan dengan orang lain, kinerja yang terkait dengan profesional.
3. Uji empiris menyatakan bahwa pelatihan memiliki dampak terhadap kinerja pendidik PAUD. Hal ini ditunjukkan dalam analisis *Independent sample Test*, bahwa terdapat perbedaan kinerja pendidik PAUD, dilihat dari keaktifan mengikuti pelatihan. Pendidik PAUD dengan frekuensi pelatihan yang tinggi menunjukkan skor kinerja yang tinggi pula. Sebaliknya, pendidik dengan frekuensi pelatihan yang rendah, menunjukkan skor kinerja yang rendah pula.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Setelah peneliti membahas permasalahan dan menyimpulkan, maka dalam kesempatan ini peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga Penyelenggara

Pelatihan merupakan salah satu jalan bagi pendidik PAUD untuk menambah dan meningkatkan kualitas kinerja pendidik PAUD. Pihak penyelenggara, sebaiknya lebih meningkatkan keprofesionalan dalam penyelenggaraannya. Salah satunya dengan memperhatikan identifikasi kebutuhan pendidik PAUD, agar pelatihan itu sendiri memberikan dampak yang baik bagi peserta (pendidik PAUD).

2. Bagi Pendidik PAUD

Pendidik merupakan subjek penting dalam program pelatihan, karena pendidik memiliki kewajiban untuk mengaplikasikan kembali ilmu yang didapat dalam pelatihan. Pendidik PAUD harus berperan aktif dalam program pelatihan agar semua ilmu yang diberikan dapat dipahami dan diaplikasikan, sehingga diharapkan kinerja pendidik dapat terus meningkat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan topik yang sama, sebaiknya melakukan penelitian yang lebih spesifik dan mendalam mengenai dampak pelatihan atau faktor lain dalam penilaian kinerja pendidik PAUD.