

DAFTAR PUSTAKA

1) Buku

- Agustiani, H. (2009). *Psikologi Perkembangan; Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Pada Remaja*: Bandung: PT. Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Calhoun, James F dan Acocella, Joan Ross. (a.b Satmoko R.S). (2010). *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan (edisi Ketiga)*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanifah, Nanang. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hurlock, E.B. (a.b Istiwidayanti). (2010). *Psikologi Perkembangan (Suatu Perkembangan Sepanjang Hayat)*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. (a.b dr. Med Mektasari Tjandrasa). (2010). *Perkembangan Anak (Edisi Keenam: Jilid 2)*. Jakarta: Erlangga.
- Muhidin, S.A & Somantri, A.(2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Muhidin, Sambas A dan Abdurahman Maman. (2007). *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Muhidin, Sambas A dan MamanAbdurahman. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Muhidin, Sambas Ali dan Sontani, Uep Tatang. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, Sambas Ali. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, Sambas Ali. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rasyid, Harun A. (2005). *Teknik Penarikan Sampel dan Penyusunan Skala*. Bandung: Universitas Padjadjaran.
- S. Nasution. (2010). *Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: PT Alfabeta.
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sobur, Alex. (2011). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2002). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi bagi Para Peneliti*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rajawali Press.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syamsudin, Abin. (2011). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih , Nana Sukamadinata. (2005). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan (Cetakan Kedua)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Grasindo.

Unaradjan, D. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Yusuf, S dan Nurishan, A. (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

2) Jurnal

Arnaiz, Patricia and Felix Guillen. (2012). *Self-Concept in University-level FL Learners Vol 9, no. 4*. University of Las Palmas de Gran Canaria. Spain: The Internasional Journal of The Humanities.

Baran, Medine. (2011). *A Study of Relationship between Academic Self Concept, Some Selected Variabels and Physics Course Achievment*. Dicle University. Turkey: International Journal of Education.

Freeman, John G. (2008). *Academic Achievment, Academic Self-Concept, and Academic Motivation of Immigrant Adolescent in the Greater Toronto Area Scondary Schools Vol 19, No. 4*. Queen's University. Toronto: Journal of Advanced Academics.

Njoroge, Philomena Mukami. (2014). *Discipline as a Factor in Academic Performance in Kenya*. Journal of Education and Social Research. Kenya: MCSER Publising.

Pasternak, Rachel. (2013). *Discipline, Learning Skills and Academic Achievement*. Israel: Access International Journals.

Somayeh, Ghorbani. (2013). *Investigating the Effect of Positive Discipline on the Learning Process and its Achieving Strategies with Focusing on the Students' Abilities Vol 3, No.5*. University of Isfahan, Isfahan, Iran: HR Mars.

3) Desertasi/Tesis

Andriana, Jumaini. (2008). *Pengaruh konsep diri dan kemandirian terhadap prestasi belajar histologi mahasiswa fakultas kedokteran UKI*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Sebelas Maret: core.uc.uk

4) Literatur Perundang-Undangan

Undang-undang Nomor 20 Tahun (2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional.