

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa jurusan Administrasi Perkantoran kelas XI di SMK Sangkuriang 1 Cimahi, untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan konsep diri terhadap prestasi belajar kognitif, maka di dapat kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Gambaran disiplin belajar siswa jurusan Administrasi Perkantoran kelas XI di SMK Sangkuriang 1 Cimahi memiliki tingkat disiplin belajar yang sedang.
- 2) Gambaran konsep diri jurusan Administrasi Perkantoran kelas XI di SMK Sangkuriang 1 Cimahi memiliki tingkat konsep diri yang sedang.
- 3) Gambaran prestasi belajar kognitif siswa jurusan Administrasi Perkantoran kelas XI di SMK Sangkuriang 1 Cimahi memiliki tingkat prestasi belajar kognitif yang sedang.
- 4) Disiplin belajar mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kognitif siswa jurusan Administrasi Perkantoran kelas XI di SMK Sangkuriang 1 Cimahi secara parsial dengan memiliki pengaruh cukup kuat.
- 5) Konsep diri mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kognitif siswa jurusan Administrasi Perkantoran kelas XI di SMK Sangkuriang 1 Cimahi secara parsial dengan memiliki pengaruh cukup kuat.
- 6) Hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat di peroleh kesimpulan bahwa disiplin belajar dan konsep diri mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kognitif Disiplin belajar mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kognitif siswa jurusan Administrasi Perkantoran kelas XI di SMK Sangkuriang 1 Cimahi secara bersama-sama dengan memiliki pengaruh yang cukup kuat.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang mengacu pada rata-rata skor tiap dimensi dari masing-masing variabel. Hal ini disarankan untuk meningkatkan tingkat rata-rata tiap dimensi dari masing-masing variabel yang memiliki skor rendah. Implikasi dan rekomendasi tersebut diantaranya :

- 1) Gambaran variabel Disiplin Belajar menunjukkan tingkat disiplin belajar pada kategori sedang. Dalam meningkatkan disiplin belajar adalah dengan pihak sekolah memberikan variasi dalam proses belajar mengajar sehingga siswa lebih antusias dalam belajar, dan membuat strategi untuk memberikan efek jera kepada siswa yang mengalami keterlambatan.
- 2) Gambaran variabel Konsep Diri menunjukkan tingkat konsep diri pada kategori sedang. Untuk meningkatkan konsep diri siswa, maka guru dan pihak sekolah memberikan motivasi, dukungan, strategi dan model pembelajaran aktif agar siswa lebih percaya diri dan memaksimalkan kemampuan diri, supaya bisa mempersiapkan diri untuk keadaan masa depan .
- 3) Gambaran variabel Prestasi Belajar Kognitif menunjukkan bahwa siswa memiliki rata-rata prestasi belajar kognitif yang sedang. Maka dari itu siswa harus lebih mempersiapkan diri ketika pembelajaran berlangsung atau baik akan menghadapi Ujian Akhir Semester.