

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil penelitian dan pengujian hipotesis maka dapat diambil kesimpulan secara umum pada penelitian ini ialah: “Terdapat Hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar dengan prestasi belajar Peserta Didik kelas XI TKR pada mata pelajaran merawat sistem bahan bakar konvensional kendaraan ringan di SMKN 6 Bandung Tahun ajaran 2016/2017.

Kesimpulan yang lain dapat diambil dari hasil analisa terhadap data-data penelitian yakni:

1. Gambaran mengenai tingkat kesiapan peserta didik pada mata pelajaran merawat sistem bahan bakar konvensional kendaraan ringan di SMKN 6 Bandung pada kategori baik dilihat dari berbagai aspek antara lain aspek perhatian, aspek motivasi, dan aspek perkembangan kesiapan.
2. Gambaran nyata tingkat pencapaian prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran merawat sistem bahan bakar konvensional kendaraan ringan berada pada kategori baik dilihat dari nilai hasil ujian tengah semester yang diperoleh peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran pada mata pelajaran merawat sistem bahan bakar konvensional kendaraan ringan.
3. Korelasi antara kesiapan belajar peserta didik kelas XI TKR pada mata pelajaran merawat sistem bahan bakar konvensional kendaraan Ringan di SMKN 6 Bandung pada tingkat 0,529 cukup baik.

B. Saran

Berdasarkan pengkajian dan analisa data yang diperoleh penulis, memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, agar memfasilitasi yang mendukung ketercapaian hasil belajar peserta didik, memberikan motivasi dan mengaktifkan peserta didiknya terutama dalam kesiapan belajar sebagai upaya membina

Hendra Budiman, 2016

HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MERAWAT SISTEM BAHAN BAKAR KONVENSIONAL KENDARAAN RINGAN DI SMKN 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

peserta didik agar lebih baik.

2. Bagi guru, diharapkan dapat meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar serta memahami perbedaan tingkat kesiapan diri peserta didik yang mempengaruhi prestasi belajarnya.
3. Bagi peserta didik yang telah memiliki kesiapan belajar yang tinggi harus mempertahankan kondisi tersebut, sedangkan bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar yang rendah agar supaya meningkatkan kesiapan belajarnya sehingga dapat mencapai kondisi yang baik dan hasil prestasi yang baik juga.