

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Pendidikan merupakan salah satu wahana untuk mengembangkan kemampuan, membentuk watak serta menambah ilmu pengetahuan untuk mengimbangi perkembangan zaman dan menjawab setiap tantangan global saat ini. Hal tersebut tercantum pada Undang-undang (UU) tentang sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) No 20 Tahun 2003 Pasal 3 yang menyatakan bahwa:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi Marusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pendidikan tinggi merupakan salah satu tempat untuk melanjutkan pendidikan dari jenjang pendidikan menengah, diharapkan setelah melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi bisa meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) sehingga bisa mengimbangi perkembangan zaman dan persaingan global tersebut. Pendidikan tinggi mempunyai beberapa jenjang salah satunya yaitu jenjang program diploma, seperti yang tercantum pada Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 pasal 1 ayat 3 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, sebagai berikut:

Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia.

Program diploma yaitu pendidikan vokasi yang dijalankan oleh pendidikan tinggi untuk mempersiapkan peserta belajar agar bisa memiliki pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu. Seperti yang dijelaskan oleh UU Sisdiknas No 20 Tahun 2003 Pasal 15 yang menyatakan bahwa: "Pendidikan vokasi merupakan pendidikan tinggi yang mempersiapkan peserta belajar untuk memiliki pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu maksimal setara dengan program sarjana".

Sedangkan garis besar dari pola sistem pendidikan vokasi seperti yang dijelaskan Wowo Sunaryo Kuswana (2013, hlm. 3) adalah sebagai berikut: “Pendidikan

vokasi dijalankan oleh perguruan tinggi, seperti politeknik atau sejenis yang memberikan pendidikan melalui jenjang D1, D2, D3 dan D4, hingga SP1 dan SP2 (spesialis yang setara S2 dan S3 atau dengan sebutan magister dan doktor terapan)”.
 Sementara itu, penjelasan dari pola sistem pendidikan vokasi dengan jenjang pendidikan program D1, D2, D3 dan D4, hingga SP1 dan SP2, serta lulusan dari program diploma yang diharapkan bisa memiliki pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu, tidak sejalan dengan fakta yang ada dilapangan, dari data yang terhimpun oleh Program Studi D3 Teknik Mesin Departemen Pendidikan Teknik Mesin (DPTM) Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) dari empat angkatan, yaitu angkatan 2009, 2010, 2011 dan 2012, diperoleh data kurang lebih ada 10% alumni Program Studi D3 Teknik Mesin DPTM FPTK UPI yang melanjutkan studi ke jenjang pendidikan program sarjana di pendidikan tinggi negeri ataupun pendidikan tinggi swasta, dan dari hasil wawancara awal tentang minat bekerja, berwirausaha, dan melanjutkan studi pada mahasiswa program studi D3 Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI dengan jumlah mahasiswa 41 orang, terdapat 14 orang berkeinginan untuk bekerja, 7 orang untuk berwirausaha dan 20 Orang menginginkan untuk melanjutkan studi. Data awal minat bekerja, berwirausaha, dan melanjutkan studi pada mahasiswa Program Studi Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI tergambar pada tabel 1.1. dibawah ini:

Tabel 1.1.
 Data Minat Bekerja, Berwirausaha, dan Melanjutkan Studi pada Mahasiwa Program Studi Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI.

NO	Pilihan Mahasiswa	Jumlah	Persentase
1	Bekerja	14	34,15 %
2	Berwirausaha	7	17,07 %
3	Melanjutkan Studi	20	48,78 %
Jumlah		41	100 %

Hasil wawancara awal tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa berminat untuk melanjutkan studi dibandingkan untuk bekerja maupun

berwirausaha, dan untuk mendapatkan hasil yang lebih teliti tentang gambaran minat bekerja, berwirausaha, dan melanjutkan studi pada mahasiswa program studi Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI, akan dilakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan instrumen angket.

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan, penulis bermaksud untuk mencari gambaran tentang minat bekerja, berwirausaha, dan melanjutkan studi pada mahasiswa Program Studi Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI, maka skripsi ini berjudul **“Studi Eksplorasi Minat Bekerja, Berwirausaha, dan Melanjutkan Studi pada Mahasiswa Program Studi Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI”**

B. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah: bagaimana gambaran minat bekerja, gambaran minat berwirausaha, dan gambaran minat melanjutkan studi mahasiswa Program Studi Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengeksplorasi gambaran minat bekerja pada mahasiswa program studi Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI.
2. Mengeksplorasi gambaran minat berwirausaha pada mahasiswa program studi Teknik Mesin D3 FPTK UPI.
3. Mengeksplorasi gambaran minat melanjutkan studi pada mahasiswa program studi D3 Teknik Mesin FPTK UPI.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dapat digunakan pada dua aspek, yaitu manfaat secara teoritis dan manfaat secara praktis, sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Manfaat dari penelitian ini bisa memberikan informasi tentang gambaran minat bekerja, gambaran minat berwirausaha, dan gambaran minat melanjutkan studi pada mahasiswa Program Studi Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI.

2. Manfaat Praktis

a. Departemen

Bagi pihak departemen, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan data dan informasi terkait minat bekerja, berwirausaha, dan melanjutkan studi pada mahasiswa Program Studi Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI.

b. Ketua Program Studi Teknik Mesin D3

Bagi Ketua Program Studi D3 Teknik Mesin, diharapkan hasil penelitian ini menjadi bahan masukan dalam upaya menggali minat bekerja, berwirausaha, dan melanjutkan studi pada mahasiswa Program Studi Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI. Sehingga hasil penelitian ini bisa menjadi bahan masukan untuk membuat dan menjalankan program-program yang akan dilaksanakan di Program Studi Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI.

c. Mahasiswa Program Studi Teknik Mesin D3

Bagi mahasiswa Program Studi Teknik Mesin D3 FPTK UPI, diharapkan hasil penelitian ini akan menjadi bahan tambahan informasi dan pertimbangan dalam menentukan tujuan mahasiswa setelah lulus kuliah.

E. Struktur Organisasi Skripsi

BAB I PENDAHULUAN

Bab I Pendahuluan berisi tentang: latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, batasan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Bab II Kajian Pustaka berisi tentang: teori-teori dari para ahli yang berhubungan dan relevan dengan penelitian yang dilakukan, antara lain tinjauan tentang minat, tinjauan tentang minat bekerja, berwirausaha, dan melanjutkan studi, tinjauan tentang pendidikan tinggi, penelitian terdahulu yang relevan dan posisi teoritis penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab III Metode Penelitian berisi tentang: desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian, analisis data.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Bab IV Temuan dan Pembahasan berisi tentang: hasil dari penelitian berupa data deskriptif tentang gambaran minat bekerja, gambaran minat berwirausaha, dan gambaran minat melanjutkan studi mahasiswa Program Studi Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi berisi tentang: simpulan, implikasi dan rekomendasi penelitian.