

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan sebelumnya, penulis membuat simpulan untuk menjawab dari tujuan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Kesesuaian soal UAS genap mata pelajaran produktif (Dasar Program Keahlian) telah sesuai dengan tuntutan kurikulum berdasarkan kompetensi dasar pada mata pelajaran tersebut.
2. Kualitas butir soal UAS genap kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan berdasarkan analisis kuantitatif yang meliputi validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, dan pengecoh, dimana terdapat 26 soal telah valid dengan tingkat validitas soal tersebut dalam kategori cukup. Adapun untuk tingkat reliabilitas dalam kategori tinggi, sedangkan tingkat kesukaran soal dinyatakan baik. Daya pembeda soal terdapat pada kategori cukup, sedangkan untuk pengecoh yang dimiliki soal sebagian besar telah berfungsi dengan baik.

#### **B. Implikasi**

Setelah melakukan proses pengolahan data dan pembahasan terdapat beberapa temuan, sehingga diperoleh implikasi dari soal UAS genap sebagai berikut:

1. Soal UAS yang digunakan telah sesuai dengan tuntutan kurikulum berdasarkan KD, sehingga implikasi soal tersebut dapat memenuhi tujuan dari pembelajaran.
2. Kualitas soal yang dimiliki dalam kategori baik, implikasi soal UAS dapat mengukur kemampuan siswa dengan baik.

#### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan penemuan dalam penelitian ini, masih terdapat soal yang kurang baik. Pentingnya dilakukan analisis soal untuk memperoleh soal yang baik, sehingga untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih

**Heri Supiyansyah, 2016**

*ANALISIS KUALITAS SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GENAP PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN  
DI SMK NEGERI 6 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengembangkan kembali dalam penelitian untuk analisis butir soal. Misalnya menganalisis dari tata bahasa penulisan soal. Sehingga penelitian tersebut bisa dijadikan pembelajaran atau penambah pengetahuan terhadap analisis soal lebih mendalam lagi tidak hanya berdasarkan kesesuaian dengan KD juga analisis kuantitatif meliputi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda maupun pengecoh.