

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kurikulum	6
1. Tuntutan Kurikulum 2013	7
2. Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian	7
3. Pokok Bahasan Yang Dituntut Kurikulum	9
B. Evaluasi Pembelajaran	12
1. Fungsi Evaluasi Pembelajaran	13
2. Tujuan Evaluasi Pembelajaran	14
3. Prinsip Evaluasi Pembelajaran	14
C. Penilaian	15
1. Pengertian Penilaian	15
2. Tujuan dan Fungsi Penilaian	16
3. Jenis Penilaian	17
4. Teknik Penilaian	19
D. Analisis Kualitatif dan Kuantitatif	26
1. Analisis Kualitatif	26
2. Analisis Kuantitatif	27
E. Analisis Kualitas Butir Soal	27
1. Validitas	27
2. Reliabilitas	28
3. Daya Pembeda	28
4. Tingkat Kesukaran	29
5. Pengecoh	29

F. Penelitian Terdahulu	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	33
B. Partisipan.....	33
C. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi	34
2. Sampel.	35
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Analisis Data	38
1. Analisis Secara Kualitatif.....	38
2. Analisis Secara Kuantitatif.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian.....	45
1. Analisis Kesesuaian Dengan Kopotensi Dasar.....	45
2. Analisis Kualitas Soal	47
B. Pembahasan	49
1. Kesesuaian Dengan Kopotensi Dasar.....	49
2. Kualitas Butir Soal	50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	54
B. Implikasi	54
C. Rekomendasi	54
DAFTAR PUSTAKA	56