

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson dan Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Diterjemahkan oleh Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggo, M. (2012) Metakognisi dan usaha mengatasi kesulitan dalam memecahkan masalah matematika kontekstual. *Aksioma*, volume 01 Nomor 01 Maret 2012.
- Anwar, H. (2009) Penilaian Sikap Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelang Ilmu* Volume 2 No., , Mei 2009.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Assidiq,R., Rahayu, T., dan Sari, Y.,K.,E. (2012) Pembelajaran Berbasis Pendekatan Majemuk Sebagai Sebuah Inovasi dalam Pendidikan di SMA IT Asy Syifa Subang. [http.file upi.edu direktori FFPEB FPRODI_PENDIDIKAN_MANAJEMEN_PERKANTORAN](http://file.upi.edu/direktori/FFPEB/FPRODI_PENDIDIKAN_MANAJEMEN_PERKANTORAN). Diunduh pada tanggal 5/2/2015.
- Azwar, S. (2005). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2006). *Panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: BSNP.
- Campbell, N.A., dan Reece, J.B (2008) *Biology Eighth Edition*.
- Dahar, R.W. (2011) *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dasoete, A. (2009) Introduction: Metacognition, more than the lognes monster?. *International Electronic Journal of Elementary Education* Vol. 2, Issue 1, October, 2009.
- Damopolii, M., (2011) *Pesantren Modern IMMIM Pencetak Muslim Modern*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Daud, M., Nusantari, E., Dama, L., (2013) Deskripsi Kesadaran Metakognitif Siswa Dan Guru Pada Pembelajaran Biologi. Program Studi Biologi, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo.
- Dewi, R. (2014) *Keterampilan metakognitif siswa dalam menyelesaikan permasalahan materi larutan penyangga melalui model pembelajaran pemecahan masalah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. *Disertasi: Tidak diterbitkan*.

- Diella, D. (2014) *Hubungan Kemampuan Metakognisi dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI pada Materi Sistem Ekresi Manusia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. *Tesis: Tidak diterbitkan*.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Downing, K. Kwong, T., Chan, S.W., Lam, T.F., & Downing, W.K. (2009) Problem-Based Learning and the Development of Metacognition. *High Educ* (2009)57:609-621 DOI 10.1007/s10734-008-9165-x
- Efklides,A. (2011) Interactions of Metacognition With Motivation and Affect in Self-Regulated Learning: The MASRL Model. *Educational Psychologist*, 46(1), 6–25, 2011 DOI: 10.1080/00461520.2011.538645
- Fauziah, Y., Nursal, & Septifiranta, I. (2013) Analisis Sikap Ilmiah Biologi pada Pelaksanaan Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan Tahun Akademik 2012/2013. *Jurnal Biogenesis*, Vol. 10, Nomor 1, Juli 2013
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2011) *How to Design and Evaluate Research in Education Eighth Edition*.New York: Mc Grew Hill.
- Herlanti, Y. (2015) Kesadaran Metakognitif Dan Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Dalam Mempersiapkan Ketercapaian Standar Kelulusan Pada Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, Oktober 2015, Th. XXXIV, No. 3
- Hidayat, A.K. (2013) Hubungan Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Kalkulus II Ditinjau dari Aspek Metakognisi, Motivasi dan Perilaku. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Volume 01 nomor 01, September 2013.
- Ibabe, I. & Jauregizer, J. (2010) Online Self-Assessment with Feedback and Metacognitive Knowledge. *High Educ* (2010) 59:243-258 DOI 10.1007/s10734-009-9245-6
- Iin, Y. & Sugiarto, B. (2012) Korelasi antara Keterampilan Metakognitif dengan Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Dawarblandong, Mojokerto. *Unesa Journal of Chemical Education* vol. 1, no. 2, pp. 78-83 September 2012.
- Irawan, B. (2014) *Analisis Kandungan Sikap pada Buku Teks IPA Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Bandung:Universitas Pendidikan Indonesia. *Tesis: Tidak diterbitkan*.
- Jokic, C.S. & Whitebread, D. (2011) The Role of Self-Regulatory and Metacognitive Competence in the Motor Performance Difficulties of Children with

- Developmental Coordination Disorder: A Theoretical and Empirical Review. *Educ Psychol Rev* (2011) 23:75-98 DOI 10.1007/s 10648-010-9148-1
- Khamdiyah (2013) *Sistem Boarding School dalam Pendidikan Karakter Siswa Kelas VII MTs Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Khery, Y. (2013) Kesadaran Metakognitif, Proses Sains, dan Hasil Belajar Kimia Mahasiswa Divergen dan Konvergen dalam *PBL*. *Jurnal Pendidikan Sains*, Volume 1, Nomor 4, Desember 2013, Halaman 343-351.
- Krathwohl, D.R. (2002) A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory into practice*, volume 41, no. 4.
- Lai, E.R. (2011) *Metacognition: A literature review research report*. Pearson.
- Mastuhu (1994) *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta:INIS.
- Matlin, M.W. & Geneseo, S. (2009) *Cognitive Psychology Seventh Edition International Student Version*. John Wiley & Sons (Asia) Pte Ltd.
- McCabe, J. (2011) Metacognition Awareness of Learning Strategies in Undergraduates. *Mem Cogn* (2011) 39:462-476 DOI 10.3758/s13421-010-0035-2.
- McMillan, J.H dan Schumcher, S. (2001). *Research in Education*. Fifth Edition. New York: Longman.
- Miththapala, S. (2008) *Pengintegrasian Perlindungan Lingkungan dalam Pengelolaan Bencana*. Sri Lanka: International Union for Conservation of Nature and Natural Resources.
- Mukhopadhyay, R. (2014) Scientific attitude-some psychometric considerations. *IOSR Journal of humanities and social science (IOSR-JHSS)*, volume 19, issue 1, ver. VII (Jan. 2014), pp 98-100.
- Nambikkai, C. Dan Manoharan, R.L. (2014) Attitude towards science of secondary school students in Puducherry region. *Indian journal of applied research*, volume 4, issue 8.
- Nugrahaningsih, T., K. (2012) Metakognisi Siswa SMA Kelas Akselerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Magistra* No. 82 Th. XXIV Desember 2012 37 ISSN 0215-9511.
- Nulhakim, L. (2013) *Analisis keterampilan metakognitif siswa yang dikembangkan melalui pembelajaran berbasis masalah pada materi kelarutan dan hasil kali*

- kelarutan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. *Disertasi: Tidak diterbitkan*.
- Ozsoy, G. (2011) An Investigation of the Relationship between Metacognition and Mathematics Achievement. *Asia Pasific Educ. Rev.* (2011) 12:227-235 DOI 10.1007/s12564-010-9129-6
- Pitafi, A.I. dan Farooq, M. (2012) Measurement of scientific attitude of secondary school students in Pakistan. *Academic Research International: Vol. 2, No. 2*, hlm. 379-391.
- Prabawa, H.W. (2009) *Peningkatan kemampuan penalaran dan pemecahan masalah matematis siswa SMA melalui pembelajaran dengan pendekatan metakognitif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. *Tesis: Tidak diterbitkan*.
- Pratiwi, A. (2013) *Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) di SMA Negeri 18 Palembang*. Palembang: Universitas Sriwijaya. *Skripsi: Tidak Diterbitkan*
- Priyono, FX.J. (2000) Resensi buku Archie J. Bahm Analisis Tentang “*What Is Science*”. Universitas Diponegoro dalam Diskusi Reguler Pagian Hukum Internasional.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional (2008) *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Resosoedarmo, R., S., Kartawinata, K., dan Soegiarto, A. (1985) *Pengantar Ekologi*. Jakarta: Fakultas Pasca Sarjana IKIP Jakarta Bekerjasama dengan Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional.
- Riberu, P. (2002) Pembelajaran Ekologi. *Jurnal Pendidikan Penabur - No.01 / Th.I / Maret 2002*
- Schneider, W. & Artelt, C. (2010) Metacognition and Mathematics Education. *ZDM Mathematics Education* (2010) 42:149-161 DOI 10.1007/s1 1858-010-0240-2.
- Schraw, G. & Dennison, R.S. (1994). Assessing metacognitive awareness. *Contemporary Educational Psychology*, 19, 460-475.
- Shiddieq, U., M. (2009) *Manajemen Pendidikan Pesantren: Studi Kualitatif tentang Pengelolaan Sekolah Islam, Penerapan Manajemen Kolektif, dan Pembelajaran Ahklak al-Karimah, dalam Manajemen Pendidikan Pesantren di SMA Pesantren Unggul Al-Bayan Cibadak, Sukabumi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta. *Disertasi: Tidak diterbitkan*.

- (2015) *Pendidikan Islam Terpadu: Solusi Problema Umat dan Bangsa*. Jakarta: Taushia.
- Siegel, M.A. (2012) Filling in the Distance Between Us: Group Metacognition During Problem Solving in a Secondary Education Course. *J Sci Educ Technol* (2012) 21: 325-341 DOI 10.1007/s10956-011-9326-z
- Solehudin, M. (2010) *Kegiatan Laboratorium Pemecahan Masalah pada Topik Alat Indra untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif, Sikap Ilmiah dan Penguasaan Konsep Siswa SMA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis: Tidak diterbitkan.
- Susetyo, B. (2014) *Statistika untuk Analisis Data Penelitian Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suwito & Fauzan (2005) *Perkembangan Pendidikan Islam di Nusantara*. Bandung: Angkasa.
- Syarif, M. (2010) *Ekosistem untuk Guru SD*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTKIPA).
- Tamalene, H. (2010) *Pembelajaran Matematika dengan model Core melalui pendekatan keterampilan metakognitif untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa sekolah menengah pertama (Studi eksperimen pada salah satu SMP negeri di Kota Ambon)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis: Tidak diterbitkan.
- Wasike, A. (2013) Effects of Attitudes of Female Students on the Performance in Mathematics in Various Types of Secondary Schools in Teso District, Kenya. *Journal of Education and Practice*: ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (online) vol.4, No.11, 2013.
- Wijaya, N. (2007) *Hubungan Antara Keyakinan Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Siswa Tahun Pertama Sekolah Asrama SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan*. Semarang: Universitas Diponegoro. Skripsi: Tidak diterbitkan.