

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Batasan Masalah Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KEMAMPUAN METAKOGNISI, SIKAP ILMIAH, EKOSISTEM, DAN SEKOLAH BERASRAMA	12
A. Tinjauan Siswa Berasrama (Pesantren)	12
B. Kemampuan Metakognisi	16
1. Pengertian Metakognisi	16
2. Pengetahuan Metakognisi dan Regulasi Metakognisi	18
3. <i>Metacognitive Awareness Inventory</i>	23
C. Sikap Ilmiah	25
D. Tinjauan Pembelajaran Ekosistem	33
E. Penelitian yang Relevan	36

	Halaman
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Lokasi dan Sampel Penelitian	40
B. Metode Penelitian	40
C. Definisi Operasional	40
D. Instrumen Penelitian	41
E. Proses Pengembangan Instrumen	43
1. Kemampuan Metakognisi Siswa Berasrama	43
2. Sikap Ilmiah	44
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Analisis Data	45
H. Prosedur Penelitian	47
I. Alur Penelitian	49
J. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 51
A. Hasil Penelitian	51
1. Kemampuan Metakogisi Siswa.....	51
2. Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Ekosistem.....	53
3. Hubungan antara Kemampuan Metakognisi dengan Sikap Ilmiah terhadap Ekosistem	54
B. Pembahasan	56
1. Kemampuan Metakogisi Siswa	56
2. Sikap Ilmiah Siswa	71
3. Hubungan Kemampuan Metakognisi dengan Sikap Ilmiah Siswa Berasrama	84
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
 DAFTAR PUSTAKA	 91

LAMPIRAN	96
-----------------------	-----------