

ANALISIS MAKNA ASPEKTUAL
HOJODOUSHI TE IKU DAN TE KURU

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan pada Program Pendidikan Bahasa Jepang



Gunadharna

NIM 1303026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Gunadharna, 2015

ANALISIS MAKNA ASPEKTUAL HOJODOUSHI TE IKU DAN TE KURU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2016

ANALISIS MAKNA ASPEKTUAL *HOJODOUSHI TE IKU* DAN *TE KURU*

Oleh

Gunadharma, S.S., M.Pd.

NIM : 1303026

Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Sekolah Pasca Sarjana

© Gunadharma, S.S., M.Pd. 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Gunadharma, 2015

ANALISIS MAKNA ASPEKTUAL HOJODOUSHI TE IKU DAN TE KURU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

ANALISIS MAKNA ASPEKTUAL *HOJODOUSHI TE IKU DAN TE KURU*

Disusun oleh:
Gunadharna, S.S.
NIM 1303026

Disahkan oleh:

Pembimbing

Dr. Dedi Sutedi, M.A., M.Ed.

NIP. 166050719961100

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Dedi Sutedi, M.A., M.Ed.

NIP. 166050719961100

Gunadharma, 2015

ANALISIS MAKNA ASPEKTUAL HOJODOUSHI TE IKU DAN TE KURU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu