

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. S. (2013). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wardani. 2008, *Definisi Laporan Perjalanan* [online]. Tersedia: <http://odazzander.blogspot.co.id/2011/11/definisi-laporan-perjalanan.html>. [4 November 2011]
- Danadibrata, R.A. 2009. *Kamus Basa Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. 2013. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda*.
- Hermawan, Hendy. (2006) *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Citra Praya.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-isu Metodis dan Paradigmatik)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Iskandarwassid. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Joyce, Bruce dkk (2011). Terjmh (Achmad Fawaidz) *Models Of Teaching (Model-model Pengajaran) edisi delapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Keraf, Gorys. (2004). *Komposisi*. Ende: Nusa Indah.
- Kosasih. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusmayadi, Ismail. (2009). *Penulisan Laporan*. Solo: Tiga Serangkai.
- LBSS. (2013). *Kamus Umum Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten.
- Nurgiantoro, Burhan. (2013). *Pemilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE
- Puji, Farida. (2009). *Panduan Menulis Laporan*. Yogyakarta: PT Intan Sejati.
- Rahman. (2007). *Model Mengajar & Bahan Pembelajaran*. Bandung: Alqa Prisma Interdelta
- Sudaryat, dkk (2011). *Simpay Basa Sunda 2 Pikeun Murid SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, (2013). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasi*. Jakarta: Prestasi Pustaka.