

DAFTAR EUSI

	kaca
JILID	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
INSKRIPSI	iii
PERNYATAAN.....	iv
PANGJAJAP	v
TAWIS NUHUN.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR EUSI.....	xii
DAFTAR TABÉL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
DAFTAR SINGGETAN.....	xxi

BAB I BUBUKA

1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Panalungtikan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Husus	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	4
1.4.1 Mangpaat Tioritis	5
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	5
1.5 Sistematika Penulisan	5

BAB II ULIKAN TEORI

2.1 Hakekat Modél Pangajaran	7
2.1.1 Rupa-rupa Modél Pangajaran.....	8

Indri Yani Aripin, 2016

MODÉL PANGAJARAN INDUKTIF KATA BERGAMBAR PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS
LAPORAN LALAMPAHAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.2 Ciri-ciri Modél Pangajaran.....	9
2.1.3 Komponén Modél Pangajaran.....	10
2.2 Modél <i>Induktif Kata Bergambar</i>	11
2.2.1 Oriéntasi Modél.....	12
2.2.2 Prinsip-prinsip Modél.....	13
2.2.3 Sistem Sosial.....	14
2.2.4 Peran/Tugas Guru.....	14
2.2.5 Sistem Pangrojong.....	14
2.2.6 Léngkah-léngkah Pangajaran.....	14
2.2.7 Dampak Intruksional.....	15
2.3 Hakékat Nulis.....	16
2.3.1 Wangenan Nulis.....	16
2.3.2 Fungsi Nulis.....	17
2.3.3 Tujuan Nulis.....	17
2.3.4 Rupa-rupa Tulisan.....	18
2.4 Laporan.....	19
2.4.1 Wangenan Laporan.....	19
2.4.2 Dasar-dasar Laporan.....	20
2.4.3 Wangun Laporan.....	21
2.4.4 Jenis-jenis Nulis Laporan.....	22
2.5 Laporan Lalampahan.....	23
2.5.1 Rupa-rupa Wangun Laporan Lalampahan.....	24
2.5.2 Léngkah-léngkah Nulis Laporan.....	24
2.6 Conto Laporan Lalampahan.....	26
2.7 Pangajaran Nulis Laporan Lalampahan dina SKKD Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda SMP/MTS Kelas VIII Taun 2006.....	27
2.8 Kamampuh Nulis Laporan Lalampahan.....	27
2.9 Panalungtikan Saméméhna.....	28
2.10 Kalungguhan Tioritis Panalungtikan.....	29
2.11 Hipotésis.....	30

BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN

3.1 Desain Panalungtikan.....	31
3.2 Sumber Data Panalungtikan	31
3.3 Instrumén Panalungtikan.....	32
3.4 Prosedur Panalungtikan.....	35
3.5 Téhnik Ngalalisis Data	37
3.5.1 Uji Sipat Data.....	40
3.5.2 Uji Homogénitas	44
3.5.3 Uji Gain.....	45
3.5.4 Uji Hipotésis	45

BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN

4.1 Kamampuh Nulis Laporan Lalampahan Siswa Kelas VIII-B SMPN 16 Bandung Taun Ajaran 2015/2016 Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Induktif Kata Bergambar</i>	47
4.2 Kamampuh Nulis Laporan Lalampahan Siswa Kelas VIII-B SMPN 16 Bandung Taun Ajaran 2015/2016 Saenggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Induktif Kata Bergambar</i>	52
4.3 Analisis Béda Signifikan Antara Kamampuh Nulis Laporan Lalampahan Siswa Kelas VIII-B SMPN 16 Bandung Taun Ajaran 2015/2016 Saméméh jeung Saenggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Induktif Kata Bergambar</i>	56
4.4 Uji Béda Kamampuh Nulis Laporan Lalampahan Siswa Kelas VIII-B SMPN 16 Bandung Taun Ajaran 2015/2016 Saméméh jeung Saenggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Induktif Kata Bergambar</i>	69
4.4.1 Uji Sipat Data	69
4.4.1.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	69
4.4.1.2 Uji Normalitas Data <i>Posttes</i>	73
4.4.2 Uji Homogénitas Data <i>Pretest</i> jeung <i>Posttes</i>	77
4.4.3 Uji Gain.....	75
4.4.4 Uji Hipotésis	81

4.5 Pedaran Modél Pangajaran <i>Induktif Kata Bergambar</i> pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Laporan Lalampahan Siswa Kelas VIII-B SMPN 16 Bandung Taun Ajaran 2015/2016.....	83
BAB V KACINDEKAN JEUNG EUSI	
5.1 Kacindekan.....	85
5.2 Implikasi.....	86
5.3 Saran.....	86
DAPTAR PUSTAKA	88
Lampiran-Lampiran.....	90
Riwayat Hirup	155

DAPTAR TABÉL

	kaca
2.1 Standar Kompetensi jeung Kompetensi Dasar.....	27
3.2 Format Skala Peunteun Nulis Laporan Lalampahan.....	38
3.3 Peunteun Siswa	39
3.4 Distribusi Frekuénsi Hasil <i>Pretest</i>	41
3.5 Frekuénsi Obsérvasi jeung Frekuénsi Ékspektasi <i>Pretest</i> Ngagunakeun <i>Chi-Kuadrat</i>	43
3.6 Uji Gain Siswa	45
4.7 Peunteun <i>Pretest</i> Kamampuh Nulis Laporan Lalampahan Siswa kelas VIII-B SMPN 16 Bandung	47
4.8 Peunteun <i>Posttest</i> Kamampuh Nulis Laporan Lalampahan Siswa Kelas VIII-B SMPN 16 Bandung	52
4.9 Jumlah Unggal Aspék Siswa Kelas VIII-B SMPN 16 Bandung Taun Ajaran 2015/2016 Saméméh jeung Saenggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Induktif Kata Bergambar</i>	56
4.10 Distribusi Frekuénsi Hasil <i>Pretest</i>	70
4.11 Frékuénsi Observasi jeung Frékuénsi Ékspétasi <i>Pretest</i> Ngagunakeun <i>Chi-Kuadrat</i>	71
4.12 Distribusi Frékuénsi Hasil <i>Posttest</i>	74
4.13 Frékuénsi Obsérvasi jeung Frékuénsi Ékspétasi <i>Posttest</i> Ngagunakeun <i>Chi-Kuadrat</i>	75
4.14 Tabél Uji Gain Siswa	79

DAPTAR GAMBAR

	kaca
Gambar 3.1 Induktif Kata Bergambar.....	34
Gambar 3.2 Prosedur Panalungtikan.....	35
Gambar 4.3 Tulisan Laporan Lalampahan <i>Pretest</i>	59
Gambar 4.4 Tulisan Laporan Lalampahan <i>Posttest</i>	60
Gambar 4.5 Tulisan Laporan Lalampahan <i>Pretest</i>	61
Gambar 4.6 Tulisan Laporan Lalampahan <i>Posttest</i>	62
Gambar 4.7 Tulisan Laporan Lalampahan <i>Pretest</i>	63
Gambar 4.8 Tulisan Laporan Lalampahan <i>Posttest</i>	64
Gambar 4.9 Tulisan Laporan Lalampahan <i>Pretest</i>	65
Gambar 4.10 Tulisan Laporan Lalampahan <i>Posttest</i>	66
Gambar 4.11 Tulisan Laporan Lalampahan <i>Pretest</i>	67
Gambar 4.12 Tulisan Laporan Lalampahan <i>Posttest</i>	68

DAPTAR GRAFIK

kaca

4.1	Perséntase Peunteun Kamampuh Nulis Laporan Lalampahan Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Induktif Kata Bergambar</i>	50
4.2	Kamampuh Nulis Laporan Lalampahan Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Induktif Kata Bergambar</i>	51
4.3	Perséntase Peunteun Kamampuh Nulis Laporan Lalampahan Siswa Saenggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Induktif Kata Bergambar</i>	54
4.4	Kamampuh Nulis Laporan Lalampahan Siswa Saenggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Induktif Kata Bergambar</i>	54
4.5	Béda Rata-rata Perséntase <i>Pretest</i> jeung <i>Posttest</i>	81

DAPTAR BAGAN

	kaca
2.1 Pangaruh Intruksional jeung Pengiring	11
2.2 Dampak Intruksional	16
2.3 Léngkah-léngkah Nyusun Laporan Lalampahan	24
2.4 Kalungguan Tioritis Panalungtikan.....	30
3.5 Tabél Peunteun Siswa	36
3.6 Distribusi Frékuensi Hasil <i>Pretest</i>	38
3.7 Frékuensi Obsérvasi jeung Frékuensi Ékspétasi <i>Pretest</i> Ngagunakeun <i>Chi-Kuadrat</i>	40
3.8 Uji Gain Siswa	43

DAPTAR LAMPIRAN

kaca

Lampiran 1. SK Pengesahan Judul dan Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi	90
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	93
Lampiran 4. Silabus	94
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	95
Lampiran 6. Daptar Siswa.....	101
Lampiran 7. Format Tés	102
Lampiran 8. Bahan Pembelajaran	103
Lampiran 9. Peunteun <i>Pretest</i>	109
Lampiran 10. Peunteun <i>Posttest</i>	111
Lampiran 11. Lembar Jawaban Hasil <i>Pretest</i>	113
Lampiran 12. Lembar Jawaban Hasil <i>Posttest</i>	127
Lampiran 13. Dokumentasi	146
Lampiran 14. Tabél <i>Chi</i> -Kuadrat	150
Lampiran 15. Tabél <i>Z</i>	151
Lampiran 16. Tabél <i>f</i>	152
Lampiran 17. Tabél <i>t</i>	154

DAPTAR SINGGETAN

SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
MTs	: Madrasah Tsanawiah
M	: Mampuh
CM	: Can Mampuh
no	: nomer
kc	: kaca
SKKD	: Standar Kompetensi jeung Kompetensi Dasar
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
KS	: Kode Siswa
jrrd	: jeung réa-réa deui
jst	: jeung saterusna