

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	5
C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian	6
D. DEFINISI OPERASIONAL	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Media Pembelajaran	8
1. Pengertian Media Pembelajaran	8
2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	9
3. Macam-macam Media Pembelajaran	9
4. Fungsi Media Pembelajaran	11
B. Media Buku WWP (Widya Wiyata Pertama)	12
C. Konsep Perkembangan Bahasa Anak	14
1. Pengertian Bahasa	14
2. Teori Perkembangan Bahasa	16
3. Karakteristik Bahasa	18
4. Tahap-Tahap Perkembangan Bahasa	19
D. Perkembangan Menyimak	20

1. Pengertian Menyimak	20
2. Faktor-faktor menyimak	21
3. Fungsi menyimak	22
4. Tujuan menyimak	23
5. Strategi Pengembangan Kemampuan Menyimak	23
6. Metode-Metode Kemampuan Menyimak Anak TK	24
7. Metode Bercerita	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
1. Populasi Penelitian	34
2. Sampel Penelitian	34
C. Instrumen Penelitian	35
1. Instrumen Tes	35
2. Teknik Pengumpulan Data	36
3. Uji Coba Instrumen	36
a. Uji Validitas	36
b. Uji Reliabilitas	38
D. Hipotesis	39
E. Teknik Analisis Data	39
1. Uji Normalitas	41
2. Uji Statistik Uji-t	41
3. Indeks Gain	43
F. Alur Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Umum Profil TK Laboratorium Percontohan UPI	45
1. Sejarah Perkembangan Sekolah	45
2. Visi dan Misi TK Laboratorium Percontohan UPI	46
3. Profil Guru, Siswa dan Fasilitas yang Dimiliki TK Laboratorium Percontohan UPI	46

B. Data Hasil Penelitian	49
1. Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	49
2. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
3. Uji Statistik Uji-t	54
4. Analisis Skor Indeks Gain	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
1. Kemampuan Menyimak Siswa	58
2. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Media WWP (Widya Wiyata Pertama)	60
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Model <i>One Group Design</i>	34
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Butir Soal	37
Tabel 3.3 Validitas Butir Soal	38
Tabel 3.4 Klasifikasi Derajat Reliabilitas	39
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran	42
Tabel 3.6 Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	42
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Gain	43
Tabel 4.1 Profil pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Laboratorium Percontohan UPI	47
Tabel 4.2 Daftar Peserta Didik TK Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2012/2013	47
Tabel 4.3 Daftar Sarana dan Prasarana TK Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2012/2013	47
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan menyimak	48
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan menyimak	51
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	54
Tabel 4.8 Analisis Skor Indeks Gain <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57

DAFTAR GRAFIK

Diagram 4.1 Diagram data hasil *Pretes* dan *Postest*53

