

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Implementasi Rencana Strategik Sekolah Dasar Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung”, dapat disimpulkan bahwa hipotesis dari penelitian ini menyatakan bahwa “Terdapat Pengaruh Yang Positif Dan Signifikan Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Implementasi Rencana Strategik Sekolah Dasar Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung.” Adapun kesimpulan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Kepemimpinan Visioner

Kepemimpinan visioner di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung termasuk dalam kategori sangat tinggi, hal ini diperlihatkan dalam bentuk kemampuan merumuskan visi, Kemampuan menciptakan/membuat visi sekolah, kemampuan mengomunikasikan visi sekolah, kemampuan mensosialisasikan visi sekolah, kemampuan mentransformasikan visi sekolah, dan kemampuan mengimplemnatasikan visi sekolah.

2. Implementasi Rencana Strategik Sekolah

Implementasi rencana strategik sekolah di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung termasuk dalam kategori sangat tinggi, hal ini diperlihatkan dalam bentuk pengembangan program sekolah, pedoman pengembangan program sekolah, dan pengembangan manajemen pembiayaan sekolah.

3. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah terhadap Implementasi Rencana Strategik Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data menunjukkan bahwa kepemimpinan visioner kepala sekolah memiliki pengaruh yang

kuat terhadap Implementasi Rencana Strategik Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung. Hal tersebut dapat dibuktikan berdasarkan:

- a. Kepemimpinan visioner kepala sekolah mempunyai pengaruh yang sangat tinggi terhadap implementasi rencana strategik sekolah. Hal tersebut dibuktikan pada pengujian korelasi atau hubungan variabel X (Kepemimpinan Visioner) dan variabel Y (Implementasi Rencana Strategik Sekolah) yang berada pada kategori sangat tinggi.
- b. Implementasi rencana strategik dapat dipengaruhi oleh pemahaman guru dan staf, dukungan dari pemerintah, monitoring dan evaluasi, kerjasama dan tanggungjawab semua anggota, dana, kerjasama internal dan eksternal, dan yang paling mempengaruhi ialah kepemimpinan yaitu kepemimpinan visioner. Hal tersebut terbukti berdasarkan hasil perhitungan uji determinasi yang diperoleh peneliti.
- c. Kepemimpinan visioner kepala sekolah memiliki pengaruh terhadap implementasi rencana strategik sekolah, bila kepemimpinan visioner kepala sekolah menurun, maka implementasi rencana strategik sekolah juga menurun, begitu pula sebaliknya. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan hasil perhitungan uji regresi yang diperoleh oleh peneliti.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis dan temuan yang diperoleh peneliti dalam melakukan penelitian ini, terdapat beberapa saran atau rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pihak-pihak yang memiliki kepentingan terhadap penelitian ini. Adapun saran atau rekomendasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekoah di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung dalam kerangka kepemimpinan visioner sudah sangat baik, namun komunikasi dan merekonstruksi masa depan kepala sekolah harus lebih ditingkatkan lagi. Oleh karena itu, peningkatan kemampuan dibutuhkan oleh kepala sekolah. Kepala sekolah dapat

mengikuti diklat, seminar dan lokakarya yang berkaitan dengan komunikasi, perencanaan, dan kepemimpinan.

2. Implementasi rencana strategik di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung sudah berjalan dengan sangat baik, namun dalam pelaporan anggaran sekolah, strategi implementasi program sekolah, dan kelengkapan fasilitas dalam mendukung pelaksanaan program kegiatan harus lebih ditingkatkan. Untuk implelementasi renstara yang baik, sekolah harus melakukan identifikasi masalah yang strategis. Hal tersebut dapat dilakukan dengan analisis swot sekolah, dengan demikian sekolah dapat menetapkan alternatif kebijakan yang akan ditetapkan atau dilaksanakan, kemudian sekolah harus melakukan monitoring dan evaluasi dalam pelaksanaannya agar sekolah dapat mengontrol berjalannya implementasi rencana strategik agar berjalan lebih baik demi mencapai tujuan sekolah.
3. Agar implementasi rencana strategik dapat berjalan dengan efektif dan efisien, maka kepala sekolah harus memiliki kepemimpinan yang visioner.