

Daftar Pustaka

- Aisyah, S. (2012). *Meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematika modeling dalam model Problem Based Learning*. Program Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Aisyah, S. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Logis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Amallia, R. (2013). *Pendekatan Pengajaran Masalah Secara Berkelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Visual Matematik Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin. (2007). *Penerapan Teori APOS Dipadu dengan Berpikir Enaktif, Ikonik, dan Simbolik dari Bruner Untuk Membangun Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. NTB: diakses pada <http://lpmpntb.org>.
- Brunsting, J. R. (2013). *60+ Cara Untuk Membangun Kemampuan Matematis*. Jakarta: PT.Indeks.
- Effendi, L. A. (2012). *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. diakses pada 16 April 2015 , Pada http://jurnal.upi.edu/file/6_Leo_Adhar_Effendi.pdf.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Fauzi, M. A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fitriyani, G. D. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kurniawan, I. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Metode Course Review Horay*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Pratiwi, D. E. (2013). *Penerapan Pendekatan Model Eleciting Activities (MEAs) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Purnamasari, C. D. (2014). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rizqi, M. A. (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Cabri 3D Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sadidah, A., Sari, D. C., & Tyas, F. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Problem Based Learning (PBL)*. diakses pada 27 April 2015 , <http://aisadidah.blogspot.com/2014/11/representasi-dan-pemecahan-masalah.html>.
- Silver, H. S. (2013). *Pengajaran Matematika*. Jakarta: PT. Indeks.
- Siswanto, J. (2014). *Kemampuan Penggunaan Bahasa Simbolik dan Pemodelan Matematika dalam Mempelajari Kuantumradiasi Elektromagnetik*. Semarang: Prosiding Mathematics and Science Forum 2014.
- Sobel, M. A., & Maletsky, E. M. (2004). *Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Suherman, E. (2008). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Hand Out Perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suparlan, A. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa SMP*. Tesis Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Turmudi. (2009). *Pemodelan Matematika (Mathematical Modelling) Berbasis Realistik di SMP dan SMA*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Widyatun, D. (2012). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Diakses 16 April 2015 , <http://jurnalbidandiah.blogspot.com/2012/04/model-pembelajaran-berbasis-masalah.html>.
- Wijaya, A. (2014). *Bukti Empirik Keberhasilan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Proses dan Hasil Pembelajaran*

*Matematika SMP . Diakses pada 16 April 2015 ,
<http://p4tkmatematika.org/file/ARTIKEL>.*