

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMPN 12 Bandung mengenai peningkatan kemampuan membuat model matematika melalui pembelajaran berbasis masalah, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan membuat model matematika siswa pada kelas yang memperoleh pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* lebih baik daripada siswa pada kelas yang memperoleh pembelajaran dengan model konvensional.
2. Kategori kemampuan membuat model matematika siswa pada kelas yang memperoleh model *Problem Based Learning* sebagian besar sudah dalam kategori C, B, dan A, sedangkan siswa pada kelas yang memperoleh model pembelajaran konvensional sebagian besar dalam kategori D.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diperoleh, maka implikasi penelitian ini adalah pembelajaran dengan pembelajaran berbasis masalah mampu untuk meningkatkan kemampuan membuat model matematika siswa. Akan tetapi pembelajaran ini tidak dapat meningkatkan kemampuan membuat model matematika dengan baik terhadap siswa yang berkemampuan rendah.

C. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan uraian yang telah disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Dalam penelitian pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah perlu diadakan evaluasi atau penilaian setiap akhir pertemuan untuk mengetahui perkembangan kemampuan setiap siswa.

2. Selama pembelajaran berbasis masalah baiknya ada satu siswa yang berkemampuan baik dalam matematika agar terjadi diskusi di setiap kelompoknya saat pemecahan masalah yang sukar agar tidak mengandalkan bantuan guru dalam pemecahan masalah.
3. Perlu adanya penelitian lain yang mengujikan pembelajaran lain untuk meningkatkan kemampuan membuat model matematika dengan pertemuan pembelajaran lebih dari 3 pertemuan dan test yang diujikan tidak hanya tes awal dan tes akhir agar perkembangan kemampuan lebih jelas terlihat dan hasil yang didapat lebih optimal.