

**DAMPAK KUALITAS PENJELASAN SISWA AHLI TERHADAP
PRESTASI AKADEMIK SISWA PEMULA DALAM PEMBELAJARAN
FISIKA SMA MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW**

Triyana Dewi, NIM. 1200278
Pembimbing I : Asep Setiadi, S.Pd.,M.Si
Pembimbing II : Irma Rahma Suwarma, S.Si.,M.Pd.,Ph.D
Departemen Pendidikan Fisika, FPMIPA, UPI tahun 2016

ABSTRAK

Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw merupakan model pembelajaran yang membagi siswa ke dalam kelompok ahli dan kelompok pemula. Siswa dalam kelompok ahli akan memberikan penjelasan subtopik ahlinya kepada siswa di dalam kelompok pemula. Oleh karena itu, kualitas penjelasan siswa ahli merupakan faktor yang penting dalam model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi terkait dampak dari kualitas penjelasan siswa ahli terhadap prestasi akademik siswa pemula. Sampel penelitian terdiri dari satu kelas dengan jumlah siswa 34 orang di salah satu SMA di Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu *mix methode type triangulation design* dan pengambilan data menggunakan tiga instrumen penelitian, pertama instrumen tes untuk mengukur prestasi akademik siswa pemula berupa soal *pre-test* dan *post-test*, kedua yaitu instrumen berupa lembar observasi digunakan untuk mengamati siswa ahli ketika memberikan penjelasan kepada siswa di kelompok pemula dan yang ketiga yaitu instrumen berupa angket untuk mengetahui respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Hasil penelitian menginformasikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penjelasan siswa ahli dengan prestasi akademik siswa pemula. Hal tersebut ditandai dengan koefisien korelasi sebesar 0,73 berada pada kategori tinggi pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Koefisien arah regresinya signifikan, yang ditunjukkan oleh nilai F_{hitung} lebih besar dari pada $F_{tabel} ; 15,02 > 4,67$.

Kata Kunci : Kooperatif Tipe Jigsaw, kualitas penjelasan siswa ahli, prestasi akademik.

ABSTRACT

Model cooperative learning type Jigsaw is a learning model that divide students into expert and novice group. Students in the expert group give an explanation of subtopics experts to students in the novice group. Therefore, the quality of expert students' explanations is an important factor in the model cooperative learning type jigsaw. The purpose of this study was to get information about impact of the quality of expert student's explanation on novice student academic performance. The samples of this study consisted of 34 students people at one high school in Bandung. The research method was the mix methods type triangulation design and retrieval of data using three research instrument; (1) test instrument to measure the academic performance of novive students be a matter of pre-test and post-test, (2) the subtopic content sheets of observation that used to observe expert students when explaining to novice students in the novice group, and (3) questionnaire to determine the students' responses of learning activities that have been implemented. The results showed that there is a significant relationship between experts students' explanations with academic performance of novice student, indicated by the coefficient correlation is 0.73 at the high category in level significant $\alpha = 0,05$. Coefficient regression significant direction, which is indicated by a value greater than $F_{count} > F_{table}$; $15.02 > 4.67$.

Keywords: Cooperative Learning type Jigsaw, quality of experts students' explanations, academic performance.