

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan, analisis data, dan pembahasan pada Bab IV, maka dapat ditarik beberapa simpulan berkaitan dengan bagaimana pengaruh penggunaan media papan bilah penjumlahan terhadap kemampuan berhitung penjumlahan 1 - 20 pada seorang siswa tunagrahita ringan kelas IX di SLB C Sumbersari Bandung.

Simpulan-simpulan tersebut adalah bahwa kemampuan berhitung penjumlahan 1-20 pada siswa T tanpa menggunakan Media Papan Bilah Penjumlahan masih rendah. Skor pada *baseline* 1 berkisar antara 1 – 2 dengan *mean level* 1,25. Namun setelah diberi *intervensi* dan bisa mencapai skor tertinggi yaitu 10, maka pada saat fase *baseline* 2 skor yang didapat jauh lebih tinggi dibanding *baseline* 1. Sehingga dapat ditarik simpulan berikutnya bahwa *intervensi* berhasil.

Dengan demikian, secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa Media papan bilah penjumlahan berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan 1 - 20 pada siswa T, namun untuk mendapatkan hasil yang optimal perlu didukung oleh kondisi internal (misal: suasana hati siswa) serta eksternal (misal : suasana kelas) yang kondusif. Pencapaian skor terbaik (skor 10) terjadi karena siswa bisa memahami media papan bilah penjumlahan serta didukung kondisi yang kondusif sehingga siswa bisa berkonsentrasi penuh.

B. Rekomendasi

Melalui penelitian ini telah terbukti bahwa media papan bilah penjumlahan bisa membantu siswa tunagrahita ringan meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan 1 - 20, oleh karena itu peneliti merekomendasikan kepada siapa saja yang berperan dan bertanggungjawab dalam membimbing dan mendidik anak tunagrahita ringan (misal : para guru dan orangtua siswa anak tunagrahita ringan) untuk menggunakan media tersebut. Tentu saja ketersediaan dan pemanfaatan media papan bilah penjumlahan sebagai alat bantu dalam kegiatan belajar dan mengajar bagi siswa tunagrahita, perlu dukungan yang sungguh-sungguh dari institusi atau lembaga pendidikan tempat kegiatan belajar dan mengajar tersebut berlangsung.

Selain hal tersebut di atas, media papan bilah penjumlahan sebagai suatu karya manusia tentu harus terus diperbaharui sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan dunia pendidikan yang berkembang seiring perkembangan zaman. Adanya penelitian lebih lanjut berkenaan dengan media tersebut akan memberikan kontribusi yang positif dan membangun bagi kemajuan dunia pendidikan di Indonesia, khususnya pendidikan bagi siswa tunagrahita.