

## ABSTRAK

### **PENGARUH OLAH RAGA BERENANG UNTUK MENGURANGI PERILAKU HIPERAKTIF PADA ANAK DENGAN GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS.**

**(Penelitian Subjek Tunggal Pada Anak dengan gangguan spectrum anak autis Kelas IV di SD Mutiara Bunda Bandung)**

Anak dengan gangguan spectrum autis sangat memerlukan interaksi sosial salah satunya adalah saat berperilaku yaitu perilaku hiperaktif. Perilaku hiperaktif merupakan suatu kondisi anak tidak bisa diam dalam waktu yang lama. Anak dengan gangguan spectrum autis yang hiperaktif sangat membutuhkan olahraga yang dapat membantu anak dalam mengurangi perilaku hiperaktifnya. Salah satu cara yang dilakukan yaitu dengan olahraga berenang gaya bebas karena olahraga berenang merupakan proses bergerak dari satu titik ke titik lain, semua otot tubuh bergerak dan berkembang sehingga dapat mengurangi perilaku hiperaktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh berenang terhadap perilaku hiperaktif pada anak dengan gangguan spectrum autis yaitu pada anak FM.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain penelitian subjek tunggal (*single subject research*), dengan desain A-B-A. Desain A-B-A ini terdiri dari tiga tahapan yaitu tahap *baseline-1* (A-1), intervensi (B) dan *baseline-2* (A-2).

Intervensi yang dilakukan berpengaruh baik terhadap target behavior penelitian, ini ditunjukkan dengan adanya penurunan.

Perilaku hiperaktif anak dengan gangguan spektrum autis pada saat ini berkurang karena anak dapat fokus duduk lama dan menyelesaikan setiap tugasnya ketika berada di dalam kelas.

**Kata kunci: Anak GSA, perilaku hiperaktif, olahraga berenang.**