

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka diperoleh jawaban pertanyaan penelitian yang diajukan. Kesimpulan atas jawaban pertanyaan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran (TGfU dan Konvensional) memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar permainan bolabasket dalam pendidikan jasmani. Model pembelajaran *Tactical games for understanding* (TGfU) memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran Konvensional.
2. Situastional interest tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar permainan bolabasket dalam pendidikan jasmani. Nilai *situational interest* pada model pembelajaran *Tactical games for understanding*(TGfU) lebih besar dibandingkan pada model pembelajaran konvensional.
3. Model pembelajaran (TGfU dan Konvensional) dan *Situational interest* secara simultan tidak memberikan pengaruh kepada hasil belajar permainan bolabasket.

Secara umum dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Tactical Games for Understanding* (TGfU) merupakan model yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar permainan bola basket siswa.
2. *Situational interest* dalam penelitian ini belum menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar permainan bola basket siswa. Hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diantaranya guru, faktor siswa, lingkungan, sarana dan prasarana serta faktor lingkungan yang ada disekolah.

B. Rekomendasi

Melalui hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa pengajaran pendidikan jasmani tidak hanya terpaku pada pengembangan aspek fisik saja. Terdapat hal-hal

lain seperti tantangan dan bagaimana siswa bisa mengexplore kemampuannya sendiri menjadi sebuah point penting dalam pembelajaran penjas. Dalam penelitian ini, model pembelajaran *Tactical games for understanding* (TGfU) dilihat lebih mampu meningkatkan hasil belajar siswa jika dibandingkan dengan model pembelajaran Konvensional. *Situational interest* dalam penelitian ini dilihat tidak memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar, akan tetapi dapat disimpulkan bahwa pendidikan jasmani merupakan mata pelajaran yang fleksibel. Hal ini akan memberikan peluang yang besar untuk melakukan inovasi yang lainnya dalam pengajaran pendidikan jasmani.

Berdasarkan pada kesimpulan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi bagi para guru pendidikan jasmani dan peneliti selanjutnya:

1. Guru diharapkan dapat mengimplementasikan model pembelajaran yang bersifat dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih mengexplore kemampuannya sendiri dan yang mempunyai tantangan sehingga minat siswa dalam mengikuti pembelajaran dapat meningkat.
2. Penelitian ini memberikan kesempatan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti keterlibatan model pembelajaran lainnya. Masih terdapat model pembelajaran lainnya yang dapat diuraikan dalam penelitian ini.
3. Untuk mengatasi kelemahan penggunaan model pembelajaran *Tactical games for understanding* (TGfU) ini, guru dapat memulai dengan memberikan gambaran mengenai permainan basket terlebih dahulu.
4. Mayoritas jenis kelamin dalam populasi menjadi salah satu faktor yang harus diperhatikan oleh peneliti, karena adanya kecenderungan perbedaan minat belajar antara siswa perempuan dan laki-laki.
5. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memisahkan situational interest berdasarkan gender.

C. Limitasi Penelitian

Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti banyak terjadi kendala dan hambatan. Beberapa faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah 1) Guru pendidikan jasmani belum semua memahami mengenai *situational interest* siswa, 2) model pembelajaran *Tactical Games for*

Understanding (TGfU) yang digunakan oleh peneliti belum terbiasa digunakan di SMP Negeri 1 Cisarua Bandung, 3) karakteristik siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Cisarua yang beragam, 4) materi yang diberikan adalah bola basket, belum semua siswa memahami atau menyukai olahraga basket.