

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

1. Simpulan Umum

Perpustakaan sekolah merupakan jantung sekolah dan merupakan sumber rujukan dalam proses belajar dan pembelajaran. Perpustakaan sekolah dapat dikatakan sebagai jantung sekolah apabila perpustakaan dapat dimanfaatkan dengan optimal oleh pemustaka, salah satu cara yang dapat dilakukan oleh perpustakaan dengan mempromosikan perpustakaan, dengan melakukan inovasi dalam mempromosikan perpustakaan dapat menarik pemustaka untuk memanfaatkan perpustakaan khususnya dalam pemanfaatan koleksi perpustakaan. Inovasi yang dapat dilakukan dengan menyelenggarakan program duta perpustakaan, duta perpustakaan dapat membantu perpustakaan dalam mengelola perpustakaan, membantu pustakawan pada layanan sirkulasi, dan ikut serta dalam mempromosikan perpustakaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan sedang mengenai hubungan program duta perpustakaan dengan pemanfaatan koleksi perpustakaan. Hal ini berdasarkan pada tanggapan responden yang memberikan penilaian terhadap program duta perpustakaan dengan kriteria baik. Dengan adanya program duta perpustakaan dapat meningkatkan pemanfaatan koleksi perpustakaan dengan secara keseluruhan hasil indikator mendapatkan respon baik.

Tanggapan baik mengenai program duta perpustakaan dengan pemanfaatan koleksi perpustakaan pada perpustakaan SMPN 15 Bandung. Hal ini diperoleh berdasarkan pada beberapa indikator yaitu aspek minat baca, faktor yang mendorong minat baca, kualitas program duta perpustakaan ketertarikan terhadap program duta perpustakaan, kesesuaian program kegiatan dengan kebutuhan dan

keinginan siswa serta signifikansi antara program kegiatan dengan pemanfaatan perpustakaan sedangkan untuk pemanfaatan koleksi perpustakaan terdapat tiga indikator yaitu frekuensi kunjungan, frekuensi peminjaman/buku yang dibaca dan pemahaman siswa mengenai perpustakaan. Persentase tanggapan responden yang paling tinggi ditunjukkan pada indikator aspek minat baca, adapun dalam pengujian hipotesis diperoleh bahwa korelasi data perpustakaan dan pemanfaatan koleksi perpustakaan adalah sedang.

2. Simpulan Khusus

- a. Pelaksanaan program duta perpustakaan berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, Hasil dari jawaban responden mayoritas berada pada kategori **baik**. Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa SMP Negeri 15 Bandung berasumsi baik mengenai program duta perpustakaan di SMP Negeri 15 Bandung.
- b. Pemanfaatan koleksi Perpustakaan SMP Negeri 15 Bandung berada pada kategori **tinggi**. Hal tersebut dapat diketahui berdasarkan pada hasil perhitungan tanggapan dari responden. Akumulasi hasil pernyataan responden menyatakan bahwa frekuensi kunjungan berada pada kategori tinggi sebesar 76%, hasil tersebut merupakan nilai yang tinggi untuk membuktikan bahwa frekuensi kunjungan mengalami peningkatan yang baik di perpustakaan SMP Negeri 15 Bandung sedangkan pada indikator peminjaman/buku yang dibaca Berdasarkan pada hasil jawaban tanggapan pada indikator frekuensi peminjaman/buku yang dibaca pemustaka masih kurang.

B. IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1. Bagi Sekolah

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, perpustakaan sekolah lebih mendapatkan perlakuan khusus sebagai fasilitas yang paling menunjang dalam kegiatan belajar dan pembelajaran. Program-program yang dilakukan oleh perpustakaan merupakan upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia sekolah (siswa, guru, staf sekolah, kepala sekolah), program kegiatan yang dilakukan oleh perpustakaan harus mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Selain pustakawan, guru, kepala sekolah dan staf sekolah harus berpartisipasi dalam pelaksanaan program kegiatan yang dilakukan sehingga sasaran perpustakaan dapat tercapai.

2. Bagi Pustakawan

Diharapkan dengan adanya penelitian ini pustakawan dapat meningkatkan promosi perpustakaan, dapat meningkatkan kegiatan program duta perpustakaan yang sesuai dengan minat dan perkembangan usia siswa, bukan hanya pustakawan yang berperan aktif dalam merancang kegiatan dan mempromosikan perpustakaan. Akan tetapi duta perpustakaan diharapkan dapat lebih aktif dan berinovasi dalam mengajak siswa lain dalam mengikuti kegiatan yang diselenggarakan oleh perpustakaan, inovasi yang dapat dilakukan oleh duta perpustakaan yang bekerjasama dengan komunitas perpustakaan atau *Libels Library Club* (L2C) misalnya dengan mengadakan perlombaan pada hari-hari besar berkaitan dengan perpustakaan dan membuat kegiatan yang dapat menarik perhatian guru untuk berpartisipasi dalam kegiatan tersebut. Perlu adanya komunikasi yang baik antara duta perpustakaan dengan pustakawan ataupun duta perpustakaan dengan *Libels Library Club* (L2C) sehingga akan terjalin koordinasi yang baik antara pustakawan, duta perpustakaan dan *Libels*

Library Club (L2C) maka pencapaian tujuan perpustakaan pun dapat terlaksana dengan baik.

Selain kegiatan promosi perpustakaan yang bervariasi dan peningkatan dalam program duta perpustakaan maka pemanfaatan perpustakaan harus memperhatikan kekinian, kelengkapan, kenyamanan dan kesesuaian koleksi perpustakaan dengan kebutuhan siswa. koleksi perpustakaan dapat sesuai dengan kebutuhan dan keinginan pemustaka apabila pustakawan dapat melakukan kegiatan desiderata yaitu memberikan kesempatan kepada pemustaka dalam mengajukan bahan bacaan yang diperlukan dan diinginkan sehingga koleksi perpustakaan dapat dimanfaatkan dengan optimal oleh pemustaka karena sesuai dengan kebutuhan pemustaka.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Para peneliti selanjutnya diharapkan dapat meningkatkan terhadap apa yang diperoleh pada penelitian yang telah dilakukan. Berkenaan dengan inovasi promosi perpustakaan melalui berbagai macam media, melakukan penilaian sikap pemustaka terhadap kegiatan promosi perpustakaan yang telah dilakukan sehingga perpustakaan dapat mengetahui mengenai citra perpustakaan.