

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
E. Struktur Organisasi Penelitian	11
BAB II DUTA PERPUSTAKAAN DENGAN PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN	13
A. Literasi Perpustakaan	13
1. Perpustakaan Sekolah	19
B. Promosi Perpustakaan	22
1. Tujuan Promosi Perpustakaan	25
2. Sasaran Promosi Perpustakaan	26
3. Cara dan Media dalam Promosi Jasa Perpustakaan	27
C. Duta Perpustakaan (Sahabat Perpustakaan)	29
1. Program Duta Perpustakaan	40
2. Kontribusi Program Duta Perpustakaan Terhadap Peningkatan Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan	44
D. Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sekolah	46
E. Penelitian Terdahulu	50
F. Kerangka Berpikir	52

G. Asumsi	53
H. Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Lokasi, Populasi dan Sampel	54
1. Lokasi	54
2. Populasi	54
3. Sampel	55
B. Desain Penelitian	57
C. Metode Penelitian	58
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	59
1. Variabel Penelitian	59
2. Definisi Operasional	59
E. Instrumen Penelitian	61
F. Proses Pengembangan Instrumen	62
1. Uji Validitas	63
2. Uji Reliabilitas	64
G. Hasil Uji Coba Instrumen Angket	65
1. Uji Validitas	65
2. Uji Reliabilitas	66
H. Hasil Pengumpulan Data	68
1. Kuisisioner (angket)	68
2. Studi Dokumentasi	68
I. Teknik Analisis Data	69
1. Presentase Perolehan Skor	70
2. Uji Koefisien Korelasi	72
J. Prosedur Penelitian	74
BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Deskripsi Hasil Penelitian	76
1. Gambaran SMP Negeri 15 Bandung	76
2. Gambaran umum duta perpustakaan	78
a. Gambaran indikator aspek mengenai minat baca	80
b. Gambaran indikator faktor yang mendorong minat baca	82

c.	Gambaran indikator kualitas program duta perpustakaan	84
d.	Gambaran indikator ketertarikan terhadap program duta perpustakaan	86
e.	Gambaran indikator kesesuaian kegiatan dengan keinginan dan kebutuhan siswa	89
f.	Gambaran indikator signifikansi antara program kegiatan dengan pemanfaatan perpustakaan	91
3.	Gambaran umum pemanfaatan koleksi perpustakaan	93
a.	Gambaran indikator frekuensi kunjungan	94
b.	Gambaran indikator frekuensi peminjaman/buku yang dibaca	97
c.	Gambaran indikator pemahaman siswa mengenai perpustakaan	99
4.	Uji Hipotesis	101
a.	Analisis Korelasi	101
5.	Pembahasan Hasil Penelitian	102
a.	Gambaran mengenai duta perpustakaan	102
b.	Gambaran mengenai pemanfaatan koleksi perpustakaan	104
c.	Hubungan duta perpustakaan dengan pemanfaatan koleksi perpustakaan	105
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		105
A. SIMPULAN		111
1.	Simpulan Khusus	111
2.	Simpulan Umum	112
B. IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		113
1.	Bagi Sekolah	113
2.	Bagi Pustakawan	113
3.	Bagi Peneliti Selanjutnya	114
DAFTAR PUSTAKA		115
LAMPIRAN		

