

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbasis multimedia dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran diskusi kelompok. Hasil data angket pada kelompok eksperimen menunjukkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbasis multimedia mendapat respon yang baik dari siswa karena dapat membuat mereka lebih mudah memahami konsep, dapat menjawab pertanyaan, dan belajar jadi tidak membosankan.

B. SARAN

Berdasarkan kegiatan penelitian yang dilakukan, berikut ini saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat untuk perbaikan pada penelitian-penelitian selanjutnya ataupun untuk diterapkan pada pembelajaran di sekolah:

1. Untuk para guru dan calon guru pengguna, model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbasis multimedia dapat dijadikan sebagai suatu alternatif pembelajaran dalam mengajarkan materi sistem reproduksi.
2. Melihat kecilnya ruang lingkup subjek yang diteliti dalam penelitian ini, maka bagi peneliti selanjutnya perlu melakukan penelitian dalam lingkup yang lebih luas lagi. Selain itu, sangat memungkinkan untuk dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran biologi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbasis multimedia dengan populasi lain yang lebih luas, jenjang sekolah, dan pokok bahasan yang berbeda.