

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul *“Pengaruh penilaian warga belajar tentang gaya kepemimpinan kepala sanggar kegiatan belajar dan disiplin kerja pamong belajar terhadap kinerja pamong belajar di Sanggar Kegiatan Belajar Se-Provinsi Banten”* ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 29 Januari 2016

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan ridhonya. Penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul *“Pengaruh penilaian warga belajar tentang gaya kepemimpinan kepala sanggar kegiatan belajar dan disiplin kerja pamong belajar terhadap kinerja pamong belajar di Sanggar Kegiatan Belajar Se-Provinsi Banten”* yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat sidang Tesis dan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2016.

Tesis yang telah disusun ini merupakan hasil penelitian mengenai penilaian warga belajar tentang gaya kepemimpinan kepala sanggar kegiatan belajar dan disiplin kerja pamong belajar terhadap kinerja pamong belajar. Adanya gaya kepemimpinan kepala sanggar kegiatan belajar dan disiplin kerja pamong belajar yang baik akan menentukan mutu kinerja seorang pamong belajar. Dengan adanya gaya kepemimpinan kepala sanggar kegiatan belajar dan disiplin kerja pamong belajar yang diterapkan akan mampu menciptakan kinerja pamong belajar yang berkualitas. Namun kenyataan dilapangan berbanding terbalik dengan teori yang ada, banyak faktor yang membuat seorang pamong belajar dalam kuantitas dan kualitas bekerja kurang optimal. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang terjadi dilapangan.

Dalam penyusunan Tesis ini, masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata kesempurnaan. Untuk itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangannya dan diharapkan atas kritik dan sarannya kepada para pembaca agar dapat memberikan perbaikan dalam Tesis ini sehingga menjadi lebih baik dan sempurna. Semoga Tesis ini dapat diterima dan bermanfaat untuk mengembangkan wawasan dan informasi bagi pembaca umumnya dan bagi penulis pada khususnya, Terimakasih.

Bandung, 29 Januari 2016

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin Wa Syukurillah, penulis ucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya karena telah selesainya Tesis yang berjudul "*Pengaruh penilaian warga belajar tentang gaya kepemimpinan kepala sanggar kegiatan belajar dan disiplin kerja pamong belajar terhadap kinerja pamong belajar di Sanggar Kegiatan Belajar Se-Provinsi Banten*". Dalam penyusunan Tesis ini banyak sekali orang yang terlibat baik secara langsung maupun tidak, yang memberikan kontribusi baik sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Furqon, Ph.D Selaku Rektor UPI.
2. Prof. Dr. Didi Suryadi, M. Ed Selaku Direktur SPs UPI.
3. Dr. Jajat, S. Ardiwinata, M. Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah SPs UPI.
4. Dr. Uyu Wahyudin, M. Pd. Selaku Pembimbing Akademik.
5. Prof. Dr. H. Oong Komar, M. Si Selaku Pembimbing I.
6. Bapak/ Ibu Dosen Departemen Pendidikan Luar Sekolah UPI.
7. Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, M. Pd Selaku Rektor UNTIRTA.
8. Dr. Aceng Hasani, M. Pd Selaku Dekan FKIP UNTIRTA.
9. H. Ibrahim, S. Pd., M. Si Selaku Kepala UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Serang beserta jajarannya.
10. Siti Jubaedah, M. Pd Selaku Kepala UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kota Cilegon beserta jajarannya.
11. Yayah Suhaisiah, M. Pd Selaku Kepala UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kota Serang beserta jajarannya.
12. Para Pamong Belajar dan Warga Belajar Selaku Responden dalam Penelitian Tesis ini.
13. H. Evie Sutisna dan Hj. Dahlia Selaku Orangtua Kandung.
14. Laksamana TNI (Purn) Selamat Soebijanto Selaku Orangtua Angkat.
15. Mamah Dinar Munsan sekeluarga.

16. Igin, Soekemi, Yudis, Azam dan yang lainnya (sahabat seperjuangan).
17. Genta Febriyani Selaku wanita yang selalu ikhlas berdoa dan memotivasi.
18. Pengurus Forum Komunikasi Mahasiswa Sekolah Pascasarjana UPI.
19. Semua yang belum bisa dituliskan disini, yang telah memotivasi dan mendukung penulis semasa menempuh studi.

Terimakasih.

Semoga semua amal ibadah selalu mendapat balasan dariNYA, amiin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah dan Batasan Masalah	12
C. Perumusan masalah.....	13
D. Tujuan penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	14
II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Gaya Kepemimpinan	15
B. Disiplin Kerja	23
C. Kinerja Pamong Belajar	31
D. Kerangka Berfikir	47
E. Penelitian Terdahulu	49
F. Hipotesis	50
III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	51
B. Desain Penelitian	52
C. Tahapan Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel	54
E. Instrumen Penelitian	55
F. Analisis Data	62
G. Teknis Analisis Data	66
H. Tempat dan Waktu Penelitian	67
IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengolahan dan Analisis Data	68
B. Pembahasan	84
V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	95
B. Implikasi	96
C. Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	94

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Sampel Penelitian	55
3.2 Jadwal Penelitian	67
4.1 Distribusi Frekuensi Gaya kepemimpinan Kepala Sanggar Kegiatan Belajar	68
4.2 Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja Pamong Belajar	69
4.3 Distribusi Frekuensi Kinerja Pamong Belajar	70
4.4 Validitas Gaya Kepemimpinan Kepala Sanggar Kegiatan Belajar	72
4.5 Validitas Disiplin Kerja Pamong Belajar	73
4.6 Validitas Kinerja Pamong Belajar	74
4.7 Uji Normalitas	76
4.8 Koefisien Regresi Sederhana Gaya Kepemimpinan Kepala Sanggar Kegiatan Belajar Terhadap Kinerja Pamong Belajar	77
4.9 Koefisien Determinasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sanggar Kegiatan Belajar Terhadap Kinerja Pamong Belajar	79
4.10 Koefisien Regresi Sederhana Disiplin Kerja Pamong Belajar Terhadap Kinerja Pamong Belajar	80
4.11 Koefisien Determinasi Disiplin Kerja Pamong Belajar Terhadap Kinerja Pamong Belajar	81
4.12 Koefisien Regresi Berganda Gaya Kepemimpinan Kepala Sanggar Kegiatan Belajar dan Disiplin Kerja Pamong Belajar Terhadap Kinerja Pamong Belajar	82
4.13 Koefisien Determinasi Berganda Gaya Kepemimpinan Kepala Sanggar Kegiatan Belajar dan Disiplin Kerja Pamong Belajar Terhadap Kinerja Pamong Belajar	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Hubungan Fungsional antara Komponen, Proses, dan Tujuan Pendidikan Nasional	42
2.2 Kerangka Berpikir	48
3.1 Desain Penelitian	53
3.2 Tahapan Penelitian	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Profil UPTD SKB Kabupaten Serang	106
B. Profil UPTD SKB Kota Serang	131
C. Profil UPTD SKB Kota Cilegon	144
D. Data Responden Penelitian	151
E. Pernyataan Angket Disiplin Kerja	155
F. Pernyataan Angket Gaya Kepemimpinan	157
G. Pernyataan Angket Kinerja Pamong Belajar	159
H. Butir Jawaban Disiplin Kerja	162
I. Butir Jawaban Gaya Kepemimpinan	164
J. Butir Jawaban Kinerja Pamong Belajar	166
K. Hasil MSI Disiplin Kerja	169
L. Hasil MSI Gaya Kepemimpinan	171
M. Hasil MSI Kinerja Pamong Belajar	173
N. Hasil Pengujian Normalitas Data	177
O. Tabel Pengujian Hipotesis Gaya Kepemimpinan Kepala Sanggar Kegiatan Belajar Terhadap Kinerja Pamong Belajar	178
P. Tabel Pengujian Hipotesis Disiplin Kerja Pamong Belajar Terhadap Kinerja Pamong Belajar	179
Q. Tabel Pengujian Hipotesis Gaya Kepemimpinan Kepala Sanggar Kegiatan Belajar dan Disiplin Kerja Pamong Belajar Terhadap Kinerja Pamong Belajar	180