

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2005). *Kemampuan pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SLTP dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arends, Richard I. (2004). *Learning to Teach. (Sixth Edition)*. Boston: Mc Graw–Hill Companies.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____ (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Barrows, H. S., & Kelson, A. C. (1995). *Problem based learning in secondary education and the problem based learning institute*. Springfield, IL
- Boud, D. & Feletti, G. (1991). *The Challenge of Problem Based learning*. London : Kogan Page.
- BSNP. (2006). *Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Budiningsih, A. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darhim. (1995). *Work shop Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Delisle, R. (1997). *How Use Problem-Based Learnig In The Classroom*. Viginia USA: Alexandria
- Departemen Pendidikan Nasional. (2000). *Materi Pelatihan Terintegrasi 1*. Jakarta: Depdiknas.
- (2000). *Materi Pelatihan Terintegrasi 2*. Jakarta: Depdiknas.
- (2005). *Materi Pelatihan Terintegrasi 3*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen Paul , Donald Kauchak (2005) *Methods for Teaching Promoting Student*
- Haninda Bharata, 2013**
Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Learning in K–12 Classrooms* Eighth Edition . Boston New York San Francisco: allin bacon,
- Eveline, Siregar.Dkk.(2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta: FIP UNJ
- Grob, S. E. and Allen, Deborah E. (2001). *The Power Of Problem-Based Learning*.Virginia: Sterling.
- Hartland,C. (2006). *Inquiry_based learning: Why? Where? How? .vol 2.no1*, july pp.5 – 18. Tersedia <http://reflectingeducation.net> (10 Sep. 2011)
- Hudojo H. (2003). *Pengembangan Kurikulum Dan Pengembangan Matematika*.Malang: UNM.
- Ibrahim.M dan Nur M. (2004). *Pengajaran Berdasarkan Masalah* Surabaya: University Press
- Kerlinger, F. N.(2004). *Asas-asas Penelitian Behavioral*.Yogyakarta: Gajah Mada, University Press
- Kilpatrick.J, Swafford.J,and Findell.B, editors (2005).” Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics”, *National Research Council* , Washington, DC: National Academy Press.
- Maisuri, S. (2002). *Penerapan Model Kooperatif Dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Mulyasa. (2002). *Managemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Napitupulu, E. (2004). “Pengembangan Model Pembelajaran Matakuliah Mekanika Teknik dengan Pendekatan Contxtual Teaching Learning (CTL) dan Problem-based learning (PBL)”. *Jurnal Teknologi Pendidikan* vol. 6 No. 2.
- Nurhadi. (2005). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca* . Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Pannen,P dkk. (2001). *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Jakarta: PAU- PPAI Universitas Terbuka.
- Purwanto. (2005). *Tujuan Pendidikan dan Hasil Belajar*. Jakarta: Jurnal Teknodik Depdiknas.
- Puskur Balitbang.(2004). *Kegiatan Belajar Yang Efektif*. Jakarta: Depdiknas.

Haninda Bharata, 2013

Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Reys, Robert E., et.al. (1998). *Helping Children Learn Mathematics*. 5th Edition. USA: Allyn & Bacon
- Roh, Kyeong Ha. (2003). *Problem-Based Learning in Mathematics*. Dalam ERIC Digest.ERIC Identifier: EDO-SE-03-07. [Online]. Tersedia : <http://www.ericdigest.org/>[4 Desember 2011].
- Romberg, T.A., (1999), "Problematic Features of the School Mathematics Curriculum in J. Philip (Ed.)". *Handbook of Research on Curriculum*. New York: A Project of American Educational Research Association
- Ruseffendi, ET. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Ruseffendi, ET. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Shane, Harold G (2002). *Arti Pendidikan Bagi Masa Depan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo persada
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. . Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin Robert E (2003) *Educational Psychology Theory and Practice*, Boston, Allyn & Bacon
- Sri Wardhani. (2006). *Pembelajaran dan Penilaian Kecakapan Matematika di SMP*. Disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMP Tingkat Nasional di PPPG Matematika Yogyakarta, tanggal 22 Maret sampai dengan 4 April 2006
- Subiyanto, (1988). *Evaluasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Sudjana, S.D. (2000). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production
- Sukmadinata, N.S(2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sularso, Sri.(2005). *Pengaruh Pengalaman Akuntan Pemeriksa terhadap Pengetahuan dan Penggunaan Intuisinya Mengenai Kekeliruan*. Program Pasca Sarjana Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta

Haninda Bharata, 2013

Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Nasional FPMIPA UPI
- (2006). *Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di FMIPA Universitas Pajajaran Tahun 2006. Bandung
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat.
- Suparman, A. (2001). *Desain Intruksional*. Jakarta: Pengembangan Aktivitas Intruksional, Dirjendikti, Depdiknas.
- Suparno, P. (1996). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Sutjipto, (2006), *Kurikulum Pendidikan Teknologi Suatu Kebutuhan yang Tidak Pernah Terlambat* Tersedia : <http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/28/14> September 2006
- Tilaar. (2000). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Triyanto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Wardhani. (2004). *Permasalahan Kontektual Mengenalkan Bentuk Akjabar di SMP*. Yogyakarta. PPPG Matematika.
- (2005). *Pembelajaran dan Penilaian hasil Belajar Matematika SMP Aspek Pemahaman Konsep, Penalaran dan Komunikasi, Pemecahan Masalah*. Yogyakarta. PPPG Matematika.
- (2006). *Permasalahan Pembelajaran dan Penilaian Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Watts M and Pope M (1989) *Thinking about thinking, learning about learning: constructivism in physics education Phys. Educ.* 24 326, (online) tersedia : <http://education.scichem.com>.
- Winarno. S. (1998). *Psikologi Pendidikan*. . Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Winkel, WS. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi
- Wijaya, C. (2000). *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Haninda Bharata, 2013**
Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zainul, A dan Nasoetion, N. (1994). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Depdikbud



Haninda Bharata, 2013

Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu