

DAFTAR ISI

| | halaman |
|---|---------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| PERNYATAAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iv |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 23 |
| C. Pembatasan Masalah | 26 |
| D. Perumusan Masalah | 26 |
| E. Tujuan Penelitian | 27 |
| F. Manfaat Penelitian | 28 |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Deskripsi Teori | |
| 1. Belajar dan Pembelajaran | 30 |
| 2. Pembelajaran dan Kompetensi Matematik | 33 |
| 3. Hasil Belajar Matematika | 43 |
| 4. Teori Belajar dan PBL | 44 |
| 4.1 Konsep Kurikulum dalam PBL | 48 |
| 4.2. Pembelajaran Berbasis Masalah .. | 52 |
| 4.3. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah | 57 |
| 4.4. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah | 59 |
| 4.5. Proses Pembelajaran Berbasis Masalah | 60 |
| B. Penelitian Terdahulu | 66 |
| C. Kerangka Pikir | 69 |

| | |
|-------------------------------|----|
| D. Hipotesis Penelitian | 70 |
|-------------------------------|----|

halaman

BAB III. METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Metodologi Penelitian | 71 |
| B. Lokasi dan Subjek Penelitian | 71 |
| C. Waktu dan Tempat Penelitian | 72 |
| D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel | 73 |
| E. Teknik Pengumpulan data | 73 |
| F. Definisi Oprasional dan Instrumen Penelitian | 74 |
| G. Teknik Analisis Data | 74 |
| H. Hipotesis Statistik | 83 |

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------|-----|
| A. Hasil Penelitian | 85 |
| B. Pembahasan | 122 |

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|----------------------|-----|
| A. Simpulan | 136 |
| B. Dalil-Dalil | 142 |
| C. Rekomendasi | 143 |

| | |
|----------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 146 |
|----------------------|-----|

| | |
|-------------------------|-----|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 150 |
|-------------------------|-----|

DAFTAR TABEL

| | halaman |
|--|---------|
| Tabel 1.1. Data Rata-rata Kompetensi Pada Nilai ulangan harian Semester Ganjil T.P.2012- 2013 | 12 |
| Tabel 2.1. Tahapan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 61 |
| Tabel 3.1. Rancangan Penelitian | 72 |
| Tabel 3.2. Keategori Validitas butir soal | 75 |
| Tabel 3.3. Kategori reliabilitas perangkat soal | 77 |
| Tabel 3.4. Kategori daya pembeda butir soal. | 78 |
| Tabel 3.5. Kategori tingkat kesukaran butir soal | 79 |
| Tabel 4.1. Hasil <i>Mann-Whitney</i> untuk Melihat Perbedaan Hasil Belajar Matematika dengan <i>Problem – based learning</i> Siswa SMP Negeri 2 Bandar Lampung (Unggul) dengan Siswa SMP Negeri 8 Bandar Lampung (RSSN) | 86 |
| Tabel 4.2. Hasil <i>Mann-Whitney</i> untuk Melihat Perbedaan Hasil Belajar Matematika yang Belajar dengan <i>Problem – based learning</i> Siswa SMP Negeri 2 Bandar Lampung (Unggul) dengan Siswa SMP Negeri 7 Bandar Lampung (SPM). | 89 |
| Tabel 4.3. . Hasil <i>Mann-Whitney</i> untuk Melihat Perbedaan Hasil belajar Matematika Siswa SMP Negeri 8 Bandar Lampung (RSSN) yang Belajar dengan <i>Problem – based learning</i> dengan Siswa SMP Negeri 7 Bandar Lampung (SPM) | |

| | |
|---|-----|
| yang belajar dengan <i>Problem – based learning</i> | 92 |
| Tabel 4.4. Respon Siswa terhadap <i>Problem-Based Learning</i> | 94 |
| Tabel 4.5. Hasil Respon Siswa Terhadap Model <i>Problem-Based Learning</i> di SMPN 2 Bandar Lampung | 94 |
| Tabel 4.6. Respon Siswa Terhadap Model <i>Problem-Based Learning</i> di SMPN 8 Bandar Lampung | 98 |
| Tabel 4.7 Respon Siswa Terhadap Model <i>Problem-Based Learning</i> di SMPN 7 Bandar Lampung | 102 |
| Tabel 4.8. Hasil Analisis Statistik Deskriptif Hasil belajar Matematika Siswa SMP Negeri 2 Bandar Lampung | 105 |
| Tabel 4.9. Hasil uji t Untuk Melihat Pengaruh <i>Problem– based learning</i> terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 2 Bandar Lampung | 107 |
| Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Hasil belajar matematika Siswa SMP Negeri 2 Bandar Lampung..... | 108 |
| Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Nilai Postes Hasil belajar matematika Siswa SMP Negeri 2 Bandar Lampung | 109 |
| Tabel 4.12. Hasil Analisis Statistik Deskriptif Hasil belajar matematika Siswa SMP Negeri 8 Bandar Lampung | 110 |
| Tabel 4.13. Hasil t Untuk Melihat Uji untuk melihat Pengaruh <i>Problem– based learning</i> terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 8 Bandar Lampung | 112 |
| Tabel 4.14. Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 8 Bandar Lampung | 113 |
| Tabel 4.15. Distribusi Frekuensi Nilai Postes Hasil belajar matematika Siswa SMP Negeri 8 Bandar Lampung | 114 |
| Tabel 4.16. Hasil Analisis Statistik Deskriptif Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 7 Bandar Lampung | 115 |
| Tabel 4.17. Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> | 117 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.18. Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 7 Bandar Lampung | 118 |
| Tabel 4.19. Distribusi Frekuensi Nilai Postes Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 7 Bandar Lampung | 119 |
| Tabel 4.20. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 2 (Unggul), SMP Negeri 8 Bandar Lampung (RSSN), dan SMP Negeri 7 Bandar Lampung Bandar Lampung (SPM) ... | 121 |
| Tabel 4.21. Hasil Uji Homogenitas Data Hasil belajar matematika | 122 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 3.1. Skema Pengumpulan Data | 75 |
| Gambar 4.1.. Nilai Rata-rata Hasil belajar matematika Siswa SMP Negeri 2 Bandar Lampung (Unggul) dan Siswa SMP Negeri 8 Bandar Lampung (RSSN) yang Belajar dengan <i>Problem – based learning</i> | 87 |
| Gambar 4.2. Nilai Rata-rata Hasil belajar matematika yang Belajar dengan <i>Problem – based learning</i> siswa SMP Negeri 2 Bandar Lampung (Unggul) dan Siswa SMP Negeri 7 Bandar Lampung (SPM) | 90 |
| Gambar 4.3. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 8 Bandar Lampung (RSSN) dan Siswa SMP Negeri 7 Bandar Lampung (SPM) yang Belajar dengan <i>Problem – based learning</i> | 93 |
| Gambar 4.4. Histogram Respon Siswa Terhadap Model <i>Problem-Based Learning</i> di SMPN 2 Bandar Lampung | 95 |
| Gambar 4.5. Histogram Respon Siswa Terhadap Model <i>Problem-Based Learning</i> di SMPN 8 Bandar Lampung | 99 |

Haninda Bharata, 2013

Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|-----|
| Gambar 4.6. Histogram Respon Siswa Terhadap Model <i>Problem-Based Learning</i> di SMPN 7 Bandar Lampung | 102 |
| Gambar 4.7. Histogram Perbandingan Nilai Pretes dan Postes Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 2 Bandar Lampung | 106 |
| Gambar 4.8. Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 2 Bandar Lampung | 108 |
| Gambar 4.9. Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Postes Hasil belajar Matematika Siswa SMP Negeri 2 Bandar Lampung | 109 |
| Gambar 4.10. Histogram Perbandingan Nilai Pretes dan Postes Hasil belajar Matematika Siswa SMP Negeri 8 Bandar Lampung | 105 |
| Gambar 4.11. Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Hasil belajar matematika Siswa SMP Negeri 8 Bandar Lampung | 113 |
| Gambar 4.12. Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Postes Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 8 Bandar Lampung | 114 |
| Gambar 4.13. Histogram Perbandingan Nilai Pretes dan Postes Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 7 Bandar Lampung | 116 |
| Gambar 4.14. Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 7 Bandar Lampung | 118 |
| Gambar 4.15. Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Postes Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 7 Bandar Lampung | 119 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran | 150 |
| Lampiran 2. Lembar Observasi Aktifitas Siswa | 167 |
| Lampiran 3. Uji Validitas instrument dan Hasil Analisis Data | 177 |
| Lampiran 4. Uji Coba Instrumen Tes ...SMP 7..... | 195 |
| Lampiran 5. Ujicoba Instrumen SMPN 8 | 199 |
| Lampiran 6. Ujicoba Instrumen SMPN 2 | 202 |
| Lampiran 7. Hasi Uji Normalitas | 217 |
| Lampiran 8. Data Respon Siswa terhadap <i>Problem-Based Learning</i> | 220 |