

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Penelitian</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>E. Struktur Organisasi Skripsi</b> .....	<b>6</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
<b>A. Pendidikan Kewarganegaraan</b> .....	<b>8</b>
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	8
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan.....	9
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan .....	10
4. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	11
5. Aspek–Aspek Kompetensi dalam Pendidikan Kewarganegaraan	13
<b>B. Komik Berbasis Nilai dalam Konteks Media Pembelajaran Pkn</b>	<b>15</b>
1. Pengertian Media dan Kedudukannya dalam Pembelajaran PKn .	15
2. Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran PKn .....	17
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran PKn .....	18
4. Kriteria Penggunaan Media dalam Pembelajaran PKn .....	20
5. Komik berbasis Nilai sebagai Media Pembelajaran PKn.....	22
a. Pengertian Komik .....	22
b. Bentuk Komik dan Keterbacaan Visual Komik .....	24

c. Pengertian Nilai .....	25
d. Nilai – Nilai yang dikembangkan dalam Media Pembelajaran PKn .....	26
6. Tujuan dan Fungsi Komik berbasis Nilai sebagai Media Pembelajaran PKn .....	28
7. Unsur – Unsur dan Langkah Membuat Komik berbasis Nilai sebagai Media Pembelajaran PKn .....	29
8. Aplikasi dan Kriteria Penilaian Komik berbasis Nilai sebagai Media Pembelajaran PKn .....	31
9. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Komik berbasis Nilai sebagai Media Pembelajaran PKn .....	33
<b>C. Kajian <i>Civic Disposition</i> dalam Pendidikan Kewarganegaraan ..</b>	<b>34</b>
1. Pengertian <i>Civic Disposition</i> .....	34
2. Komponen Karakter Kewarganegaraan ( <i>Civic Disposition</i> ) dalam Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah .....	37
3. Upaya dan Langkah - Langkah Pembentukan Karakter Kewarganegaraan ( <i>Civic Disposition</i> ) di Sekolah.....	39
4. Integrasi Karakter Kewarganegaraan ( <i>Civic Disposition</i> ) dan Nilai dalam Pembelajaran PKn .....	41
5. Media komik berbasis Nilai dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik .....	43
<b>D. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>44</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
<b>A. Desain Penelitian .....</b>	<b>47</b>
1. Pendekatan Penelitian.....	47
2. Metode Penelitian .....	48
<b>B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....</b>	<b>51</b>
1. Partisipan Penelitian .....	51
2. Tempat Penelitian .....	51
<b>C. Tahapan Penelitian .....</b>	<b>52</b>
1. Tahapan Persiapan Penelitian.....	52

2. Tahapan Perizinan Penelitian .....	52
3. Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	53
4. Tahapan Penyusunan Laporan .....	54
<b>D. Pengumpulan Data.....</b>	<b>54</b>
1. Observasi .....	54
2. Wawancara .....	56
3. Dokumentasi.....	57
<b>E. Analisis Data.....</b>	<b>58</b>
1. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	58
2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	59
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi ( <i>Conclusion Drawing/</i> <i>Verification</i> ).....	60
<b>F. Uji Validitas Data Penelitian.....</b>	<b>61</b>
1. Perpanjangan Pengamatan.....	61
2. Meningkatkan Ketekunan.....	61
3. Triangulasi.....	62
4. Menggunakan Bahan Referensi.....	63
5. Mengadakan <i>Member Check</i> .....	63
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
<b>A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....</b>	<b>65</b>
1. Profil SMA Negeri 7 Bandung.....	65
2. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi SMA Negeri 7 Bandung.....	65
3. Administrasi Sekolah.....	66
4. Partisipan Penelitian .....	69
<b>B. Deskripsi Temuan Penelitian.....</b>	<b>71</b>
1. Kondisi Pra Pembelajaran .....	71
2. Tindakan Siklus I.....	72
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	72
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	72
c. Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus I.....	81
d. Refleksi Tindakan Siklus I.....	85

3. Tindakan Siklus II .....	86
a. Perencanaan Tindakan Siklus II .....	86
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	87
c. Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus II .....	96
d. Refleksi Tindakan Siklus II .....	100
4. Tindakan Siklus III .....	101
a. Perencanaan Tindakan Siklus III .....	101
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus III .....	102
c. Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus III.....	110
d. Refleksi Tindakan Siklus III.....	114
<b>C. Pembahasan Penelitian .....</b>	<b>116</b>
1. Perencanaan Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Media Komik Berbasis Nilai untuk Meningkatkan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik .....	116
2. Pelaksanaan Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Media Komik Berbasis Nilai Untuk Meningkatkan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik .....	118
3. Peningkatan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik dalam Pembelajaran PKn melalui Media Komik Berbasis Nilai.....	131
4. Kendala dan Upaya dalam Mengatasi Proses Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Media Komik Berbasis Nilai untuk Meningkatkan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik .....	136
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>142</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>142</b>
1.Simpulan Umum .....	142
2. Simpulan Khusus.....	142
<b>B. Implikasi dan Rekomendasi .....</b>	<b>145</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>147</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	