ABSTRAK

Devi Eryanti, 0806875. (2013). Program BimbinganPribadi-SosialuntukMeningkatkanKemampuanPenyesuaianDiriPesertaDidik SMP (StudiDeskriptifterhadapPesertadidikKelas VII SMP Negeri 5 Bandung TahunAjaran 2012/2013)

Penelitian ini membahas mengenai kemampuan penyesuaian diri peserta didik SMP. Hasil penelitian dibuat sebagai dasar pembuatan program hipotetikbimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian diri peserta didikkelasVII SMPNegeri 5 Bandung TahunAjaran 2012/2013. Aspek-aspek penyesuaian diri yang dibahas yaitumengontrolemosi yang berlebih, mampumengatasimekanismepsikologis, mampumenghadapifrustrasi, memilikipertimbangan yang rasionaldanpengarahandiri, memilikikemampuanuntukbelajar, mampumemanfaatkanpengalamanmasalalusertabersikapobjektifdanrealistik. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian deskriptifdaninstrumen yang digunakanuntukmengungkap data adalahangketkemampuanpenyesuaiandiridenganmenggunakanskalaLikert.Dari sampelsebanyak 85 pesertadidik, hasil penelitian menunjukkan kemampuanpenyesuaiandiripesertadidikberadapadakategoritinggisebesar49,4%, rendah sebanyak 36,5%, rendah sekalisebanyak 14,1%, untuk kategori tinggisekali 0% pesertadidik.Program bimbinganpribadisosial dibuat berdasarkan indikatorterendahdalamsetiapaspek.

Devi Eryanti, 2013
Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu