

DAFTAR ISI

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR RUMUS	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pendidikan Kewarganegaraan.....	8
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	8
2. Objek Studi Pendidikan Kewarganegaraan	11
3. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	12
4. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	15
5. Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	16
6. Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	17
B. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	18
1. Hakikat Pembelajaran	18
2. Pengertian Model <i>Inquiry</i>	20
3. Tujuan Model <i>Inquiry</i>	22
4. Strategi Pembelajaran <i>Inquiry</i>	23
5. Macam-Macam Model <i>Inquiry</i>	24
6. Kesulitan-Kesulitan Implementasi Model <i>Inquiry</i>	24

7. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Inquiry</i>	25
C. Partisipasi Belajar Siswa	26
1. Pengertian Partisipasi	26
2. Pengertian Partisipasi Belajar	27
3. Manfaat Partisipasi dalam Pembelajaran.....	28
4. Jenis-Jenis Partisipasi dalam Pembelajaran.....	29
5. Indikator Partisipasi dalam Pembelajaran	30
6. Tingkatan Partisipasi dalam Pembelajaran.....	31
7. Faktor yang Berpengaruh dalam Partisipasi pada Kegiatan Pembelajaran	31
D. Pembelajaran PKn melalui Model <i>Inquiry</i> untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa	32
1. Strategi Pembelajaran <i>Inquiry</i>	32
2. Pembelajaran PKn dengan Model <i>Inquiry</i> untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa	33
E. Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	37
1. Pendekatan Penelitian.....	37
2. Metode Penelitian	38
B. Partisipasi dan Tempat Penelitian	40
1. Partisipasi Penelitian	40
2. Tempat Penelitian	41
C. Instrumen Penelitian.....	42
D. Prosedur Penelitian.....	42
1. Persiapan Penelitian	42
2. Perizinan Penelitian.....	42
3. Pelaksanaan Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Observasi	43
2. Wawancara.....	44
3. Studi Dokumentasi	45

4. Catatan Lapangan (<i>Field Note</i>)	45
5. Skala Likert	46
F. Teknik Analisis Data.....	46
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	47
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	47
3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Kesimpulan/Verifikasi)	48
G. Validitas Data	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
1. Sejarah SMPN 1 Lembang	51
2. Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	52
3. Keadaan Sekolah	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
1. Deskripsi Hasil Observasi	59
2. Deskripsi Hasil Wawancara	85
3. Deskripsi Hasil Skala Likert.....	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian	125
1. Pembahasan Tentang Perencanaan Model <i>Inquiry</i> dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang Bertujuan Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa	125
2. Pembahasan Tentang Proses Penerapan Model <i>Inquiry</i> dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang Bertujuan Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa	128
3. Pembahasan Tentang Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa dengan Model <i>Inquiry</i> dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	132
4. Pembahasan Tentang Hambatan Penerapan Model <i>Inquiry</i> dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa	136
5. Pembahasan Tentang Upaya Guru Menghadapi Hambatan Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Model <i>Inquiry</i>	139

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	141
B. Rekomendasi	143

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP