

DAFTAR PUSTAKA

- Akar, E. (2005). *Effectiveness of 5E Learning Cycle Model on Students' Understanding of Acid-base Concepts*. Dissertation Abstracts International.
- Anggraeni. (2011). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi. UPI. Tidak Diterbitkan.
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMU melalui Strategi Think-Tlk-Write*. Disertasi Doktor pada PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arifin, M. (1995). *Pengembangan program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Dedi, R dkk. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Aplikasi Siswa pada Mata Pelajaran TIK*. Volume 4, Nomor 1.
- Eisenkraft, A. (2003). *Expanding the 5E model*. Dalam journal for high School Science Educators. [Online], Vol 70, (6), 56-59. Diakses dari: <http://its-about-time.com/html/ap/eisenkraftst.pdf> [6 Oktober 2015]
- Hadromi. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Berbasis Panel Peraga sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa pada Materi Sistem Pengisian*. [Online]. Diakses dari: <http://dc148.4shared.com/doc/giNfg0i5/preview.html> [4 Oktober 2015]
- Hafriani, N. (2013). *Penerapan Pembelajaran Model Kontekstual Berbasis Deep Dialogue/Critical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP*. Skripsi. UPI. Tidak diterbitkan.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mariana, S. (2011). *Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Pemberian Tugas Mind Map Setelah Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP : Suatu Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 29 Bandung*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Maulana, A. (2011). *Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi. UPI. Tidak diterbitkan.
- Meier D. (2002). *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Penelitian*. Diterjemahkan oleh Rhmani Astuti. Bandung: Kaifa.
- Mudrikah, A. (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMA*. Disertasi UPI. Tidak Diterbitkan.
- Nobonnizar. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Komunikasi Matematika dalam Materi Dimensi Tiga di SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Nopiyani, D. (2013). *Penerapan Pembelajaran Realistik Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Rachmawati, W. (2008). *Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T.(2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2010). *Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Tedjaningrum, D. (2010). *Pembelajaran matematika dengan menggunakan model learning cycle dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA*. Skripsi. UPI. Tidak diterbitkan.

Tiel, J. M. (2009). *Gaya Berpikir*. [Online]. Diakses dari: <http://gifted-dissinkroni.blogspot.com/2009/03gaya-berpikir.html> [5 Oktober 2015]

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pemerintah Republik Indonesia.