

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	7
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis	10
2.2 Model <i>Auditory Intellectually Repetition</i>	13
2.3 Model <i>Learning Cycle</i>	16
2.4 Penelitian yang Relevan	21
2.5 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian	23
3.2 Variabel Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.4 Instrumen Penelitian	24

Alfian Mairiski, 2016

PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MENDAPATKAN MODEL AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION DENGAN YANG MENDAPATKAN MODEL LEARNING CYCLE: (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII di SMPN 3 Lembang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.	Instrumen Pembelajaran	24
2.	Instrumen Pengumpulan Data	25
	a. Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	25
	b. Instumen Non-tes.....	32
3.5	Prosedur Penelitian	33
3.6	Teknik Pengolahan Data.....	35
	1. Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	35
	2. Teknik Analisis Data Kualitatif.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	44
	1. Analisis Data Kuantitatif	45
	2. Analisis Data Kualitatif	55
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
	1. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	71
	2. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	72
	3. Lembar Observasi	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan.....	75
5.2	Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN.....		80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Persentase Menjawab Benar pada Konten dan Kognitif	3
Tabel 3.1 Klasifikasi Koefisien Validitas	27
Tabel 3.2 Data Hasil Uji Validitas tiap Butir Soal.....	27
Tabel 3.3 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	28
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	29
Tabel 3.5 Data Hasil Uji Indeks Kesukaran tiap Butir Soal	30
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda.....	31
Tabel 3.7 Data Hasil Uji Daya Pembeda tiap Butir Soal	31
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Ujicoba Instrumen Tes	31
Tabel 3.9 Klasifikasi Indeks Gain	39
Tabel 3.10 Kriteria Interpretasi Data Angket.....	43
Tabel 4.1 Deskriptif Data <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ...	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	47
Tabel 4.4 Deskriptif Data <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ..	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	51
Tabel 4.8 Hasil Indeks Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	51
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Indeks Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Indeks Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	53

Tabel 4.11 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Indeks Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	54
Tabel 4.12 Komposisi Interpretasi Indeks Gain.....	54
Tabel 4.13 Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Auditory Intellectually Repetition</i>	56
Tabel 4.14 Manfaat Pembelajaran Model <i>Auditory Intellectually Repetition</i>	57
Tabel 4.15 Peranan Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Model <i>Auditory Intellectually Repetition</i>	58
Tabel 4.16 Manfaat Pembelajaran Model <i>Auditory Intellectually Repetition</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	59
Tabel 4.17 Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Learning Cycle</i>	60
Tabel 4.18 Manfaat Pembelajaran Model <i>Learning Cycle</i>	62
Tabel 4.19 Peranan Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Model <i>Learning Cycle</i>	63
Tabel 4.20 Manfaat Pembelajaran Model <i>Learning Cycle</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	64
Tabel 4.21 Rekapitulasi Persentase Angket Sikap Siswa	65
Tabel 4.22 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen 1	66
Tabel 4.23 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen 2	68

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 2.1 Tiga Tahapan <i>Learning Cycle</i>	17
Diagram 2.2 Spiral Siklus Belajar (<i>Learning Cycle</i>)	18
Diagram 2.3 <i>Learning Cycle</i> 5E.....	18
Diagram 2.4 Perubahan <i>Learning Cycle</i> 5E menjadi 7E	19
Diagram 3.1 Alur Metodologi Penelitian.....	34
Diagram 3.2 Alur Prosedur Pengolahan Data <i>Pretest</i>	37
Diagram 3.3 Alur Prosedur Pengolahan Data <i>Posttest</i> dan Indeks Gain	42
Diagram 4.1 Persentase Terlaksannya Aktivitas Guru Kelas Eksperimen 1	67
Diagram 4.2 Persentase Terlaksannya Aktivitas Guru Kelas Eksperimen 2	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	
A.1 RPP Model <i>Auditory Intellectually Repetition</i>	81
A.2 RPP Model <i>Learning Cycle</i>	111
A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS) <i>Auditory Intellectually Repetition</i>	140
A.4 Lembar Kerja Siswa (LKS) <i>Learning Cycle</i>	162
Lampiran B	
B.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	183
B.2 Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	186
B.3 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	187
B.4 Kisi-kisi Angket Siswa Model <i>Auditory Intellectually Repetition</i>	189
B.5 Kisi-kisi Angket Siswa Model <i>Learning Cycle</i>	190
B.6 Soal Angket Siswa Model <i>Auditory Intellectually Repetition</i>	191
B.7 Soal Angket Siswa Model <i>Learning Cycle</i>	194
B.8 Lembar Observasi Model <i>Auditory Intellectually Repetition</i>	197
B.9 Lembar Observasi Model <i>Learning Cycle</i>	199
Lampiran C	
C.1 Data Hasil Uji Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	201
Lampiran D	
D.1 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen 1	207
D.2 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen 2.....	209
D.3 Data Hasil Indeks Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	211
D.4 Output SPSS <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	213
D.5 Output SPSS <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	215

D.6 Output SPSS Indeks Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	217
---	-----

Lampiran E

E.1 Contoh Hasil Jawaban Uji Instrumen	219
E.2 Contoh Hasil Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1	221
E.3 Contoh Hasil Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 2.....	223
E.4 Contoh Hasil Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1	225
E.5 Contoh Hasil Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2	227
E.6 Contoh Hasil Jawaban LKS Kelas Eksperimen 1.....	229
E.7 Contoh Hasil Jawaban LKS Kelas Eksperimen 2.....	235
E.8 Contoh Hasil Angket Siswa.....	242
E.9 Contoh Hasil Lembar Observasi Model <i>Auditory Intellectually Repetition</i> ..	248
E.10 Contoh Hasil Lembar Observasi Model <i>Learning Cycle</i>	250

Lampiran F

F.1 Surat Tugas	252
F.2 Surat Izin Penelitian.....	253
F.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	254
F.4 Surat Persetujuan Mengikuti Sidang.....	255
F.5 Kartu Bimbingan.....	256
F.6 Dokumentasi	257
F.7 Daftar Riwayat Hidup	258