

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan literasi fisika siswa SMP setelah diterapkannya strategi literasi pada pembelajaran bertema “Alat Ukur Pada Kendaraan Bermotor” dengan rata-rata gain yang dinormalisasi sebesar 0,51 dengan kriteria sedang.
2. Peningkatan literasi fisika pada aspek context dengan nilai rata-rata gain yang dinormalisasi adalah sebesar 0,47 dengan kategori sedang. Peningkatan literasi fisika pada aspek knowledge dengan nilai rata-rata gain yang dinormalisasi adalah sebesar 0,62 dengan kategori sedang. Peningkatan literasi fisika pada aspek competencies dengan nilai rata-rata gain yang dinormalisasi adalah sebesar 0,46 dengan kategori sedang.
3. Literasi fisika siswa untuk aspek attitude setelah diterapkannya strategi literasi pada pembelajaran bertema “Alat Ukur Gerak pada Kendaraan Bermotor” mengalami peningkatan dengan ditandai meningkatnya siswa yang menjawab respon positif.
4. Hubungan antara tingkat pemahaman bacaan dan menulis siswa terhadap kemampuan literasi fisika diperoleh melalui uji korelasi *product moment* dengan indeks korelasi sebesar 0,6 dengan interpretasi korelasi kuat.

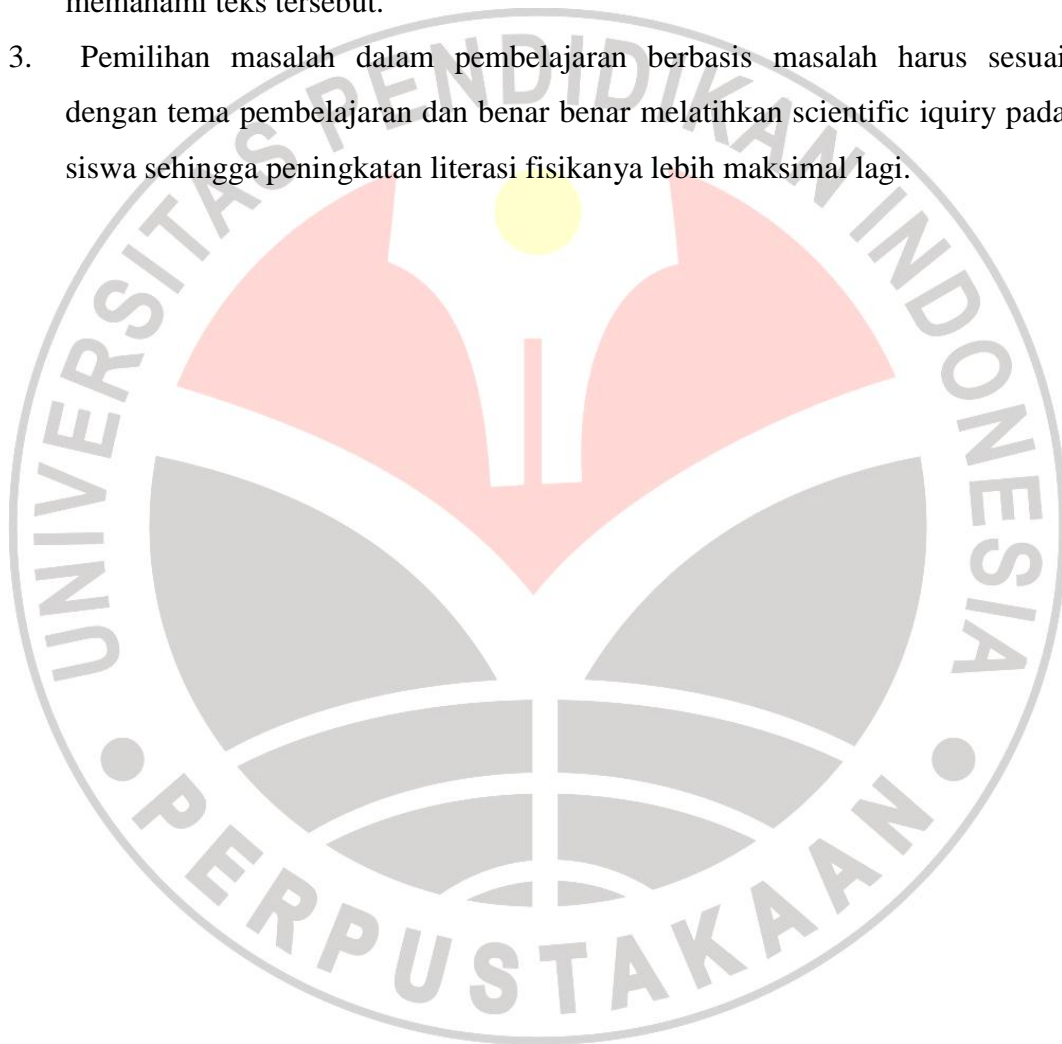
B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa saran yang untuk ditindaklanjuti agar penerapan strategi literasi ini hasilnya lebih maksimal untuk meningkatkan literasi fisika diantaranya :

Ermawati Dewi, 2013

Penerapan Strategi Literasi Pada Pembelajaran Bertema Alat Ukur Pada Kendaraan Bermotor Untuk Meningkatkan Literasi Fisika

1. Pemilihan tema dalam pembelajaran menggunakan strategi literasi ini harus yang lebih kontekstual dan bermanfaat bagi siswa sehingga siswa dapat merasakan langsung manfaat setelah pembelajaran dilaksanakan.
2. Pemilihan bahasa dalam pembuatan teks baik teks untuk tugas awal maupun untuk teks literasi fisika harus sesederhana mungkin agar siswa dapat memahami teks tersebut.
3. Pemilihan masalah dalam pembelajaran berbasis masalah harus sesuai dengan tema pembelajaran dan benar benar melatih scientific inquiry pada siswa sehingga peningkatan literasi fisiknya lebih maksimal lagi.



Ermawati Dewi, 2013

Penerapan Strategi Literasi Pada Pembelajaran Bertema Alat Ukur Pada Kendaraan Bermotor Untuk Meningkatkan Literasi Fisika

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu