

**PENERAPAN STRATEGI LITERASI PADA PEMBELAJARAN  
BERTEMA ALAT UKUR GERAK DI KENDARAAN BERMOTOR  
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI FISIKA SMP**

Ermawati Dewi, NIM. 0902140

Pembimbing I : Dr. Selly Feranie, S.Pd, M.Si

Pembimbing II : Saeful Karim, M.Si

Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung Tahun 2013

Rendahnya pemahaman membaca siswa berdampak pada rendahnya *scientific concept* dan *scientific inquiry*. Ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi anak Indonesia rendah. Padahal siswa yang memiliki kemampuan literasi akan memiliki kemampuan mengidentifikasi masalah, menggunakan fakta ilmiah, memahami sistem kehidupan dan memahami penggunaan peralatan sains sehingga siswa dapat mempelajari IPA khususnya fisika secara utuh. Hasil PISA 2006 memperkuat rendahnya kemampuan literasi anak Indonesia. Kemampuan literasi yang diukur oleh PISA 2006 meliputi aspek *context, knowledge, competencies*, dan *attitude*. Pada penelitian ini literasi difokuskan pada literasi fisika. Salah satu usaha untuk meningkatkan kemampuan literasi adalah dengan menerapkan strategi literasi. Ada tujuh strategi literasi yang dikemukakan oleh Douglas Fisher, et.al, yakni: *read-alouds*, *K-W-L chart/SQ3R* (strategi membaca), *graphic organizers* (strategi menulis), *vocabulary instruction*, *writing to learn*, *structured notetaking* dan *reciprocal teaching*. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *one grup pretest post test design* dengan memberikan tugas awal *integrated reading-writing* disetiap awal pembelajaran. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN di kota Bandung. Hasil analisis data diperoleh rata – rata nilai hasil *posttest* sebesar 74,48 lebih tinggi dibanding dengan rata-rata *pretest* sebesar 48,38, artinya terdapat hubungan positif antara penerapan strategi literasi dengan kemampuan literasi fisika dengan nilai peningkatan sebesar 0,51 pada kategori sedang. Hal ini dikarenakan siswa belum terbiasa diberikan soal berteks sehingga motivasi siswa dalam membaca rendah.

Kata Kunci : *Strategi Literasi, Literasi fisika*

Ermawati Dewi, 2013

Penerapan Strategi Literasi Pada Pembelajaran Bertema Alat Ukur Pada Kendaraan Bermotor Untuk Meningkatkan Literasi Fisika

# **APPLICATION OF LITERACY STRATEGY ON LEARNING THEMED GAUGES IN VEHICLE MOTION TO INCREASE PHYSICS LITERACY IN JUNIOR HIGH SCHOOL**

Ermawati Dewi, NIM. 0902140

Promotor : Dr. Selly Feranie, S. Pd, M.Si

Co Promotor: Saeful Karim, M.Si

Department of Physic Education FPMIPA UPI Bandung in 2013

The low reading comprehension of students adversely affects the scientific concept and scientific inquiry. It showed that literacy skills of Indonesian children are low. Though students who have high literacy skills would have ability of identifying the problem, using scientific facts, understanding living systems and understanding the use of science equipment so that students can learn science especially physics as a whole. The results of PISA 2006 strengthen the low literacy skills of Indonesian children. Literacy skills measured by PISA 2006 consist of contexts, knowledges, competencies, and attitudes. This study focused on physics literacy. One of the ways to improve literacy skills is to implement a literacy strategy. There are seven literacy strategies proposed by Douglas Fisher, et.al, namely: read-alouds, KWL chart/SQ3R (reading strategies), graphic organizers (strategy writing), vocabulary instruction, writing to learn, structured notetaking and reciprocal teaching. This study used a quasi-experimental research design with one-group pretest posttest design by providing an integrated reading-writing task in the beginning of each lesson. The sample used in this study were students of 7th Junior High School in Bandung. From analysis of data, the posttest average value (74.48) was higher than the pretest average value (48.38). It showed that there was a positive relationship between the implementation of literacy strategies with physics literacy and the increasing values (0.51) is on the medium category. The students' low motivation in reading was caused the students were unfamiliar to accept text questions.

Keywords: Literacy strategy, physics literacy.

Ermawati Dewi, 2013

Penerapan Strategi Literasi Pada Pembelajaran Bertema Alat Ukur Pada Kendaraan Bermotor Untuk Meningkatkan Literasi Fisika