

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Kepuasan kerja guru tetap di SMK Negeri 11 Bandung berada pada kategori tinggi. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan skor rata-rata sebesar 4,19 yang apabila disesuaikan dengan skala penafsiran pada tabel tentang Kriteria Penafsiran Deskripsi, angka tersebut berada pada rentang 3,40 – 4,19 berada pada kategori tinggi.
2. Komitmen organisasi guru tetap di SMK Negeri 11 Bandung berada pada kategori sangat tinggi. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan skor rata-rata sebesar 4,38 yang apabila disesuaikan dengan skala penafsiran pada tabel tentang Kriteria Penafsiran Deskripsi, angka tersebut berada pada rentang 4,20 - 5,00 atau berada pada kategori sangat tinggi.
3. Kinerja guru tetap di SMK Negeri 11 Bandung berada pada kategori sangat tinggi. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan skor rata-rata sebesar 4,47 yang apabila disesuaikan dengan skala penafsiran pada tabel tentang Kriteria Penafsiran Deskripsi, angka tersebut berada pada rentang 4,20 - 5,00 atau berada pada kategori sangat tinggi.
4. Kepuasan kerja berpengaruh positif terhadap kinerja guru tetap di SMK Negeri 11 Bandung dengan kategori sedang/cukup kuat. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi kepuasan kerja guru, maka semakin tinggi kinerja guru, begitupun sebaliknya.
5. Komitmen organisasi berpengaruh positif terhadap kinerja guru tetap di SMK Negeri 11 Bandung dengan kategori kuat. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel,

akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya,. Sehingga apabila semakin tinggi komitmen organisasi, maka semakin tinggi pula kinerja guru, begitupun sebaliknya.

6. Kepuasan kerja dan komitmen organisasi berpengaruh positif dan signifikan dengan kategori kuat terhadap kinerja guru tetap di SMK Negeri 11 Bandung. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi kepuasan kerja dan komitmen organisasi guru, maka semakin tinggi pula kinerja guru, begitupun sebaliknya.

## 5.2 Saran

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap ukuran, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang memiliki skor rata-rata terendah diantara dimensi yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini, variabel X1 (kepuasan kerja) berada pada kategori tinggi. Namun masih terdapat dimensi yang rendah dari kepuasan kerja yaitu dimensi *exit* (keluar) yang memungkinkan seorang guru merasa nyaman di tempat kerja dan tidak berniat untuk meninggalkan pekerjaan. Hal ini harus menjadi perhatian khusus bagi kepala sekolah. Kepala sekolah hendaknya dapat memberikan kenyamanan yang lebih bagi para guru dengan cara memberikan kemudahan dan bersikap proposional dalam menaikan jabatan seorang guru.
2. Variabel X2 (komitmen organisasi) dalam penelitian ini menunjukkan berada pada kategori sangat tinggi. Pada variabel komitmen organisasi guru ini, dimensi komitmen berkelanjutan hanya menunjukkan hasil yang tinggi. Beberapa guru tidak melihat sisi positif untuk terus berada dalam organisasi, dan masih mempertimbangkan kemungkinan adanya alternatif lain seperti bekerja untuk organisasi lain. Guru hendaknya memandang pekerjaannya

sebagai sisi yang positif dan memaksimalkan potensi yang ada untuk organisasi.

3. Variabel Y (kinerja guru) dalam penelitian ini menunjukkan berada pada kategori sangat tinggi. Pada variabel kinerja guru ini, dimensi komunikasi menunjukkan hasil yang tinggi. Guru sebaiknya disamping memberikan pelajaran di kelas, hendaknya guru dapat melayani siswa di luar jam pelajaran yang berhubungan dengan pelajaran. Selain itu, komunikasi dengan orangtua pun sebaiknya dibangun lebih baik lagi.
4. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai kepuasan kerja, komitmen organisasi dan kinerja guru, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan sampel yang lebih luas. Selain itu peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mengubah Variabel X1, X2 atau Variabel Y dalam penelitian yang sesuai dengan teori, sehingga pembahasan mengenai kepuasan kerja, komitmen organisasi dan kinerja guru akan menjadi lebih luas lagi.

