

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Kesimpulan dari hasil penelitian ini berdasarkan hasil analisis data penelitian telah diteliti terbukti bahwa permainan kuman nakal dapat memberikan peningkatan yang baik terhadap kerjasama dan kemampuan gerak melempar, hal ini tercapai setelah dilakukan penelitian selama tiga siklus yang terdiri dari dua tindakan dalam setiap siklusnya, dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada siswa kelas III-C SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung.

Disetiap tindakan, menunjukkan adanya peningkatan kerjasama dan kemampuan gerak melempar pada siswa kelas III-C, terlihat dari sikap-sikap siswa yang mengalami perubahan yang lebih baik, interaksi atau komunikasi antar siswa sudah lebih baik, siswa juga menjadi mau bekerjasama dengan siswa yang bukan teman dekatnya, siswa menjadi peduli terhadap teman yang membutuhkan bantuan, dan mengerti akan tugasnya sebagai peserta didik serta tidak lagi melempar kesembarang arah tanpa ada tujuan.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah diteliti terbukti bahwa dengan menerapkan permainan kuman nakal dalam kompetensi bola besar mampu memberikan pengaruh terhadap peningkatan kerjasama dan kemampuan gerak melempar siswa kelas III SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung. Dalam hal ini lebih dari 75 % siswa dapat memahami, mengetahui dan melaksanakan apa yang diberikan oleh guru sebagai peneliti dan tidak mengalami kejenuhan yang berkepanjangan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, serta terciptanya saat mereka belajar dalam suasana yang menyenangkan dan dapat melatih kepribadian siswa menjadi lebih baik dengan sadar tanpa adanya tekanan dari orang tua, guru, keluarga bahkan teman. Dengan demikian kepribadian nya akan lebih melekat hingga dewasa dan tidak mudah terpengaruh oleh lingkungan maupun terwarnai, namun mereka lah yang dapat mewarnai lingkungan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, adapun saran yang ingin disampaikan sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar hendaklah untuk mengetahui dan mengenal lingkungan sekitar.
2. Alahkah baiknya guru mengetahui karakter setiap peserta didiknya.
3. Guru harus melatih kerjasama pada siswa mulai dari awal pertemuan.
4. Guru harus memiliki kemampuan untuk menghidupkan suasana dan memaksimalkan kopetensi pada siswa.
5. Bagi pihak sekolah hendaknya mendukung semua upaya guru dalam mengembangkan kopetensi siswa baik secara materi maupun moral.
6. Pada saat melaksanakan pembelajaran semua pihak yang bersangkutan harus saling mendukung, demi tercapainya tujuan pembelajaran, dan sampaikan semua harapan serta tujuan pembelajaran dalam setiap kegiatan belajar mengajar, karena dengan demikian kerjasama siswa akan mulai terlatih dengan dibantu dan didukung oleh lingkungan.