

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 6 Bandung maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

Kesimpulan yang dapat ditarik dalam menjawab rumusan masalah bahwa berdasarkan hasil penelitian menggunakan analisis regresi linier sederhana, diperoleh bahwa

1. Kondisi kelompok teman sebaya di SMAN 6 Bandung Kelompok Teman Sebaya sebagai variabel independen diukur melalui satu dimensi yaitu Kondisi Kelompok Teman Sebaya (*Peer Group*) dan terdiri dari empat indikator diperoleh bahwa kondisi termasuk dalam katagori baik. Hal ini berarti bahwa interaksi siswa dengan kelompok teman sebaya, teman dalam belajar, intensitas pertemanan, sikap tolong menolong yang dilakukan para siswa di SMA Negeri 6 Bandung sudah baik.
2. Motivasi belajar siswa sebagai variabel dependen diukur melalui dua dimensi yaitu kemauan yang kuat dalam belajar, dan dampak kelompok teman sebaya diperoleh bahwa kondisinya termasuk dalam katagori baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa-siswi yang ada di SMA Negeri 6 Bandung memiliki kemauan dalam belajar yang kuat, ketekunan siswa dalam menghadapi tugas, keaktifan siswa dan ketepatan menyelesaikan tuhas sudah dapat dikatakan baik. dan kecenderungan motivasi belajar yang terjadi pada kelompok teman sebaya cukup besar dan dapat dikategorikan baik.

3. Kelompok Teman Sebaya memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 6 Bandung dan memiliki hubungan positif yang cukup besar. Hal ini berarti bahwa kelompok teman sebaya yang baik akan berdampak positif dan signifikan pada peningkatan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 6 Bandung sebaliknya jika kelompok teman sebaya semakin tidak baik maka Motivasi Belajar siswa Di SMA Negeri 6 Bandung akan mengalami penurunan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan, maka penulis memberikan saran kepada beberapa pihak:

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan informasi bagi sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Bagi guru, diharapkan dapat memberikan motivasi kepada siswa dengan pendekatan yang tepat.
3. Bagi siswa, Penelitian ini diharapkan dapat saling memotivasi sesama siswa dalam pembelajaran.
4. Bagi orangtua, diharapkan untuk mengawasi anak-anaknya dalam mengisi waktu dalam belajar. Selain itu, orangtua juga memberikan motivasi atau dorongan agar anaknya rajin belajar.
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian yang lebih mendalam dan variabel lain yang masih berhubungan dengan penelitian ini dapat tercipta. Selain itu, penelitian ini hendaknya menggunakan lokasi dan sampel dari lapisan masyarakat yang berbeda. Apabila ingin mengkaji tentang hal ini bisa lebih dispesifikan lagi. Dengan begitu dapat ditemukan suatu hasil yang berbeda pula serta relevan dengan teori tertentu.

6. Bagi Pendidikan Sosiologi, agar Program Pendidikan Sosiologi lebih memperdalam dan memperbanyak kajian mengenai motivasi belajar di lingkungan sekolah khususnya dikalangan peserta didik.