

ABSTRAK

Witman Syahroni. (1202809). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Berbasis Nilai Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Kewarganegaraan (*Civic Disposition*). (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII di SMPN 5 Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan buku teks sebagai sumber belajar PKn yang lebih berorientasi kepada pengetahuan kewarganegaraan, kurang menyentuh aspek sikap atau karakter kewarganegaraan (*civic disposition*). Pengintegrasian nilai yang ada dalam sumber belajar PKn berupa buku teks berbasis nilai yang diasumsikan dapat membantu siswa sebagai peserta didik mengembangkan sikap kewarganegaraan (*civic disposition*) agar menjadi warga negara yang baik, dan warga negara yang taat kepada aturan main (*rule of law*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan buku teks berbasis nilai sebagai sumber belajar Pendidikan Kewarganegaraan terhadap sikap kewarganegaraan (*civic disposition*) siswa smp. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen desain *Nonequivalent Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, skala sikap, observasi, studi dokumentasi. Teknik analisis data dengan deskripsi statistik, uji normalitas, homogenitas, uji perbedaan dua rata-rata. Temuan penelitian ini adalah: 1) Pembelajaran menggunakan buku teks berbasis nilai terlihat pengaruhnya terhadap sikap kewarganegaraan siswa, siswa merasa ada perubahan dalam pembelajaran menggunakan buku teks berbasis nilai sebagai sumber belajar PKn ; 2) Sikap Kewarganegaraan meliputi karakter privat dan karakter publik. Karakter Privat Siswa kelas eksperimen beserta kelas kontrol sebelum dan sesudah diberi perlakuan (*treatment*) terdapat perbedaan. Hasil nilai rata-rata angket karakter privat siswa kelas kontrol sebelum diberi perlakuan (*treatment*) adalah 40 dan sesudah diberi perlakuan (*treatment*) 42.5. Nilai rata-rata angket karakter privat kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan (*treatment*) adalah 42.1 dan sesudah diberi perlakuan (*treatment*) adalah 45.7. Karakter Publik Siswa kelas eksperimen beserta kelas kontrol sebelum dan sesudah diberi perlakuan (*treatment*) terdapat perbedaan. Hasil nilai rata-rata angket karakter publik siswa kelas kontrol sebelum diberi perlakuan (*treatment*) adalah 41.8 dan sesudah diberi perlakuan (*treatment*) 43.7. Nilai rata-rata angket karakter publik kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan (*treatment*) adalah 42.9 dan sesudah diberi perlakuan (*treatment*) adalah 46.8. Sikap Kewarganegaraan Siswa kelas eksperimen beserta kelas kontrol sebelum dan sesudah diberi perlakuan (*treatment*) terdapat perbedaan. Hasil nilai rata-rata sikap kewarganegaraan siswa privat siswa kelas kontrol sebelum diberi perlakuan (*treatment*) adalah 81.8 dan sesudah diberi perlakuan (*treatment*) 86.3. Nilai rata-rata angket sikap kewarganegaraan siswa kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan (*treatment*) adalah 85.1 dan sesudah diberi perlakuan (*treatment*) adalah 92.5 ; 3) Terdapat perbedaan yang signifikan karakter privat antara pengukuran awal (*pretest*) dengan pengukuran akhir (*posttest*) ; 4) Terdapat perbedaan yang signifikan karakter publik antara pengukuran awal (*pretest*) dengan pengukuran akhir (*posttest*) ; 5) Terdapat perbedaan signifikan pengembangan karakter privat antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen ; 6) Terdapat perbedaan signifikan pengembangan karakter publik antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen ; 7) Terdapat perbedaan signifikan pengembangan sikap kewarganegaraan (*civic disposition*) antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan buku teks berbasis nilai memiliki pengaruh signifikan terhadap sikap kewarganegaraan siswa (*civic disposition*).

Kata Kunci : buku teks berbasis nilai, sumber belajar, PKn, *civic disposition*