

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Asdi Mahasatya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Desmon, F.(2005). *Enseigner le FLE Pratiques de Classe*. Paris : Belin.
- Djiwandono, Soenardi. (2010). *Tes Bahasa*. Malang : Indeks
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ghazali, A. S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Jakarta : Refika Anditama.
- Iskandarwassid dan Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2010). *Penilaian dan Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta : BPEE.
- Nurhadi. (2008). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- P2JK. (2014). *Panduan Program Pengalaman Lapangan (PLP) bagi Mahasiswa UPI Calon Guru Bidang Studi* (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2012, Tidak diterbitkan).
- Ridwan. (2012). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung : Alfab eta.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sekarnigrum, Novilia. (2012) *Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone is a Teacher Here dalam Pembelajaran Dokkai*. (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, tidak diterbitkan).

- Setiyadi, Bambang. 2006. *Metode Penelitian dan Pengajaran Bahasa Asing*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Silberman, Mel. (2009). *Active Learning*. Yogyakarta : Pustaka Ihsan Madani.
- Silberman, M. (2010). *101 Cara pelatihan dan Pembelajaran Aktif*. Jakarta : PT Indeks.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan r&d*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suhendar dan Supinah. (1997). *Bahasa Indonesia Pengajaran dan Ujian Keterampilan Membaca dan Keterampilan Menulis*. Bandung : Pionir Jaya.
- Tagliante, Christine. (2005). *L'évaluation et le Cadre Européen Commun*. Paris : CLE International.
- Tagliante, Christine. (2007). *L'évaluation et le Cadre Européen Commun. Nouvelle Édition*. Paris : CLE International.
- Uma, Sekaran. (2006). *Research Methods For Business*. Jakarta : Salemba Empat.
- Uno, Hamzah. (2010). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Warsono, Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yuniangsih, Ayu. (2015) *Efektivitas Teknik Permainan Sentence Stock Exchange dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Perancis*. (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, tidak diterbitkan).
- Zaini, Hisyam Dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

ONLINE

- Abidin, Yunus. (2012). *Model Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Berorientasi Pendidikan Karakter*. [online] tersedia : <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/download/1301/1082> [25 September 2015]
- Auster, Wylie. (2006). *Creating Active learning in the Classroom*. Di unduh dari www.online.sagepub.com, [1 januari 2015]
- Cherney, I.D. (2008). *The Effects of Active Learning on Students' Memories for Course Content*. Di unduh dari www.online.sagepub.com [1 januari 2015]
- Clarke. (2010). *Ameliorating Children's Reading Comprehension Difficulties : A Randomized Controlled Trial*. Di unduh dari www.online.sagepub.com, [2 maret 2015].
- Compréhension*. (2011). Retrieved September 15 2015 from : <http://www.ib.refer.org>
- Definition Lire*. (2013). Retrieved August 10 2015 from www.cnrtl.fr/definition/lire [10 Agustus 2015]
- Djuanda, Dadan. (2008). *Studi Tentang Penerapan Komunikatif dan Penerapan Terpadu Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SD Negeri Dukamaju Kabupaten Sumedang*. [Online]. Tersedia : http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_10-Oktober_2008/Studi_Tentang_Penerapan_Pendekatan_Komunikatif_dan_Pendekatan_Terpadu_dalam_Pembelajaran_Bahasa_Indonesia_di_Kelas_VI_SD_Negeri_Sukamaju_Kabupaten_Sumedang.pdf [20 Mei 2015]
- Garcia, J. Ricardo. (2014). *Decoding and Reading Comprehension : A Meta-Analysis to Identify Which Reader and Assesment Characteristics Influence the Strength of the Relationship in English*. Di unduh dari www.online.sagepub.com. [2 Februari 2015].

- Les Types de Lecture*. (2015). Retrieved August 25 2015 from
<http://www.telug.quebec.ca/psyprog/html/d129%281%29.htm>
- Miller, Marie. (2007). *La Compréhension Écrite*. [Online]. Tersedia : http://espe-ressources.unistra.fr/web.ressources/web/ressources_pedagogiques/productions_pedagogiques_iufm/anglais/2nddegre/comprehensionecrite.pdf [20 Mei 2015]
- Naswari. (2013). *Pengaruh strategi Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 2 Pare-Pare*. [Online]. Tersedia : <https://www.scribd.com/doc/187199290/Jurnal-Strategi-Everyone-Is-A-Teacher-Here> [9 maret 2015]
- Pey, Khor.C . (2014). *Relationship between Oral Reading Fluency and Reading Comprehension among ESL Students*. Di unduh dari www.online.sagepub.com [25 maret 2015]
- Slamet, St.Y. (2009). *Kemampuan Membaca Pemahaman Mahasiswa*. [Online]. Tersedia : dari <http://jurnal.umsb.ac.id/wp-content/uploads/2014/04/Marcellyna-Cendy-Harfama-091000284202074.pdf> [12 agustus 2015]